


# Otavan Sanomat

Otavan Opiston lehtiprojektin tuotos

Toukokuu 2018 - nro 10

- 
- ✓ Kouluta itseäsi
  - ✓ Henkilökohtaisia tarinoita
  - ✓ Opettajien haastatteluja
  - ✓ Nettilukio
  - ✓ Harrastuksia
  - ✓ Otavan koulun kuulumisia

# Otavan Sanomat

## Sisältö



### Pääkirjoitus

*Kouluta itseäsi!* . . . . . 3



### Mielipide

*Urheilu on ikkuna yhteiskuntaan.* . . 4

*2,5 vuotta uudessa kotimaassa* . . . 4

*Matkani Suomeen.* . . . . . 5

*Uusi kotimaa.* . . . . . 5

*Runo pikku Codysta ja rasismista* . 6

*Otavan Opisto on täynnä historiaa ja*

*kauniita rakennuksia.* . . . . . 7

*Hyvät ystävät* . . . . . 7



### Henkilökuvat

*Ville Mäkelä* . . . . . 8

*Enrique Tessieri* . . . . . 9

*Niko Kaunisto* . . . . . 10

*Natalia Kelkka.* . . . . . 11

*Ayisat Yusufin.* . . . . . 12

*Fulvio Rizzo* . . . . . 12

*Nettilukio.* . . . . . 13



### Tapahtumia

*Miesten ilta* . . . . . 14



### Harrastuksia

*Wifag Elomer - leipuri* . . . . . 15

*Ali Mohammadi - jalkapallo.* . . . . 15

*Jalkapallo yhdistää.* . . . . . 16

*Abirazak adrobaatti.* . . . . . 16

*Dambura on laulu rakkaudesta.* . . 17



### Otavan alakoulu

*Fortnite-villitys.* . . . . . 18

*Otavan retkeilykohteet* . . . . . 19

*Sotisaari* . . . . . 19

*Koululaislyhenteitä* . . . . . 20

*Metallinpaljastus harrastus.* . . . . 20

*Parkour.* . . . . . 21

*Ratsastus* . . . . . 22

*Uudet K-kaupan kauppiaat.* . . . . 23

*Walttikortti.* . . . . . 23

*Roskajuoksu.* . . . . . 24

**Otavan Sanomat** on Otavan Opiston opiskelijoiden lehtiprojektin tuotos. Opisto sijaitsee Mikkelin lähellä. Lehti on ilmestynyt vuodesta 2009 ja sen tekemiseen ovat osallistuneet myös **Otavan koulun** 5 lk:n oppilaat.

Lehden sivumäärä on vuosien saatossa kasvanut. Alkuun lähdettiin nelisivuisesta lehdykstä ja tänä vuonna saatiin taas kokoon jo oikean lehden tuntuinen 24-sivuinen tuotos.

Lehtiprojektissa opiskellaan lehden tekemistä, mm. kirjoittamista ja valokuvaamista.

## Otavan Sanomat

### Lehden toimitus

#### Julkaisija:

Otavan Opisto  
Yhteystiedot:  
info@otavanopisto.fi  
www.otavanopisto.fi

#### Päätoimittajat:

Big Show, Ali ja Leila

### Toimittajat ja kuvaajat:

- Monikulttuurisen peruskoululinjan opiskelijat
- Otavan alakoulun 5 lk
- Nettilukion opiskelija
- Kannen kuva:  
Enrique  
Kuvassa:  
Khadra Abdi Araaye

### Toimituskunta:

Enrique, Natalia, Lasse

#### Taitto:



#### Painopaikka:

GRANO Oy  
Painos 150 kpl

**OTAVAN  
OPISTO...**



Prudence Kabunda

# Kouluta itseäsi!



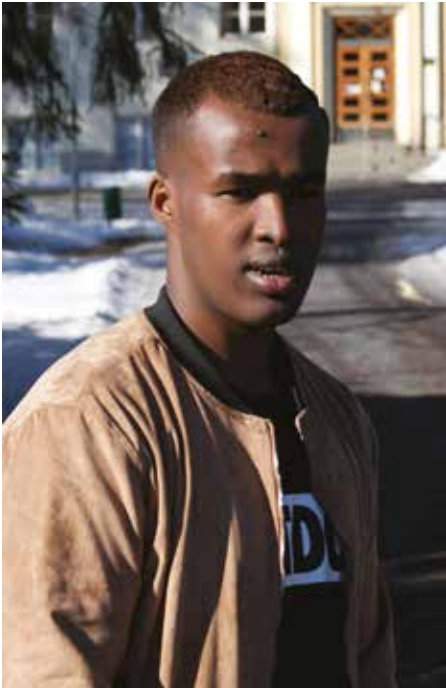
Leila Dirshe

Kaikki tietävät, että koulu on tärkeä ihmisille, koska se auttaa oppimaan uusia tietoja ja kehittämään sinua ihmiseksi ja ammattilaisiksi. Tulemme maista, jossa moni lapsi ja erityisesti tytöt eivät pääse koulupenkille opiskelemaan. Somaliassa on riehunut sisällissota yli kolmekymmentä vuotta. Kongon Demokraattisessa Tasavallassa on kärsitty myös sodasta ja sisäisestä sekasorrosta.

Koska asiat ovat huonosti näissä maissa, ensimmäiset, jotka kärsivät, ovat lapset ja erityisesti tytöt. Vuonna 2006, noin 50% lapsista Somaliassa olivat peruskoulussa. Noin 25% 15-24 vuotiaista naisista eivät osanneet lukea tai kirjoittaa. Kongossa tilanne on yhtä synkkää: UNICEFin mukaan 52,7% lapsista ei käy koulua ja suurin osa heistä on tyttöjä, . Yksi asia, joka vaikuttaa lasten koulunkäyntiin Somaliassa, Kongon Demokraattisessa Tasavallassa ja toisissa kehitysmaissa, on maksut, joita vanhemmilla ei ole varaa maksaa. Monessa koulussa maksetaan kaikista materiaalista kuten vihkoista, kynistä, kirjoista ja jopa opettajien palkoista. Monelle perheelle ei ole varaa lähettää lasta kouluun ja erityisesti, jos heillä on paljon lapsia. Toinen asia, joka saattaa vaikeuttaa koulunkäyntiä, on pitkät matkat eikä bussi- tai taksikuljetukset ole niin yleisiä kuin Suomessa. Koulumatkat voi Somaliassa ja Kongossa olla pitkiä, jopa 5-10 kilometriä. Suomessa kannustetaan kaikki koulun: aikuisia naisia ja miehiä, alaikäisiä tyttöjä ja poikia. Olisi aika tyhmä kieltäytyä mahdollisuudesta kouluttaa itseämme, kun meille tarjotaan se mahdollisuus. Toinen tärkeä syy, miksi pitää kouluttaa itseämme ja saada tutkinto ja todistukset, on työ. Jos sinulla ei ole koulutusta eikä ammattia Suomessa on vaikea löytää työtä. Kun teet yhden askelen sinun koulutuspolulla on tärkeä olla rohkea ja pyrkiä seuraavaan askeleeseen. On tärkeä kokeilla rajoja ja nähdä mihin pystyy. Voit jopa yllättää itsesi ja saada lisää kannustusta ja mennä eteenpäin elämässä. ■

# Urheilu on ikkuna yhteiskuntaan

Ali Mohamed Mohamed



Aina on yksi haaste edessä, kun ihminen muuttaa uuteen kotimaahan: Mistä löydät uusia tuttuja ja hyvää mieltä? Urheilu on yksi välinne, joka auttaa sinut samaan uusia kavereita ja elämyksiä.

Kun muutin Suomeen Somaliasta vuonna 2014, asuin vastaanottokeskuksessa Mänttä-Vilppulassa. Elämä oli hyvin tylsää eikä siellä ollut mahdollista tutustua uusiin kavereihin ja suomalaisiin. Mutta sitten tapahtui ihme, kuuden kuukauden kuluttua, kun vierailin ensimmäisen kerran urheilukentällä ja aloitin pelaamaan jalkapalloa.

Kun pelasimme joukossa, tuntui, että voisin päästä mukaan ja olla osaa jostain suurempaa, kun vain yksinäinen ihminen vastaanottokeskuksessa.

Pääsin pelaamaan vähän aikaa myöhemmin **Mäntän Valon** jalkapallojoukkueessa. Joukkue pelaa yhä neljännessä divisioonassa. Pelasin keskikentällä. Vaikka en tehnyt paljon maaleja, olin hyvä pelinrakentaja ja syötin monta maaleja.

Tärkeä juttu joukkuepelissä on joukkue. Ei ole tärkeä mistä maasta olet tullut. Sinusta voi tulla vaikka ammattilainen, jos sinulla riittää rahkeet.

Jos olet hyvä urheilussa, urheilu voi antaa sinulle myös hyvän kunnon, joka on tärkeä, kun opiskelet ja tutustut uuteen kotimaahan.

Suosittelen urheilua ja liikuntaa kaikille, maahanmuuttajille sekä suomalaisille.

Nähdään joskus kentällä. ■

## Kaksi ja puoli vuotta uudessa kotimaassa

Kaksi ja puoli vuotta on vähän aikaa nuorten ihmisten elämässä. Vaikka asia on näin, olen oppinut paljon siinä ajassa.

Kuten monet afganistanilaiset nuoret, olen syntynyt myös Iranissa, eli Mashadissa lähellä Afganistanin rajalla. Iranissa on paljon afganistanilaisia, jotka lähtivät pakoon omasta kotimaasta, jossa on riehunut sota monta kymmentä vuotta.

Elämä Iranissa ei ollut helppo afganistanilaisille. Iranilaiset syrjivät meitä avoimesti ja tekevät kaikki mahdollista, että emme voi päästä mm. kouluun. Vaikka peruskoulu on ilmainen Iranissa, afganistanilaiset joutuvat maksamaan lukuvuosi-maksuja.

Monille afganistanilaisille perheille, lukukausimaksu on liian kallis. Siksi lapset eivät pääse monesti kouluun ja joutuvat töihin nuorena esimerkiksi rakennusalalle.

Amenah Bakhtiari



Jos Iranissa olisi vahva yhdenvertaisuuslaki kuten Suomessa, se olisi hieno maa. Olen varma siitä.

Minä olin kuitenkin etuoikeutettu Iranissa, koska pääsin lukioon, josta valmistuin.

Yksi tärkeimmistä asioista, jonka lyhyessä ajassa Suomi on opettanut minulle, on arvostaa itseäni ihmisenä. Naisten ja miesten yhdenvertaisuus, sekä kaikille oikeus opiskella ja toteuttaa omat unelmat, ne ovat tärkeitä asioita.

Laki on kaikille sama Suomessa.

Minun unelma on päästä lukioon Suomessa ja opiskella hammaslääkäriksi.

Yksi tärkeimmistä asioista, jonka olen oppinut Suomessa on, että taivas on kenties raja.

Olen onnellinen, että asun Suomessa. ■

Hassan Abdi Ali



# Matkani Suomeen

Minun matkani Suomeen Somaliasta kesti viisi kuukautta. Matka oli hyvin pitkä ja vaarallinen enkä tekisi sitä toista kertaa.

Matkani alkoi helmikuussa 2015 lentokoneella Mogadishusta Sudanin pääkaupungin Khartumin, josta se jatkui 14 päivää Lybiaan pääkaupunkiin Tripoliin Saharan aavikon halki.

Tripoli ei ollut nätti kaupunki ja siellä ei ollut meille ruokaa. Odotimme kaksi ja puoli kuukautta ennen kun sain paikan laivaan, joka veisi meidät Italiaan.

Laivassa matkustajia oli noin 500. Lähdimme aamulla ja samana iltana laivan moottori ei toiminut ja alkoi tulla vettä sisälle. Ajelehdimme kolme päivää keskellä Välimeren ennen kuin meidät pelastettiin. Meillä oli onnea, sillä laivan veneen puhelimen akku oli loppunut emmekä voineet lähettää hätäviestiä. Muistan tämän matkan hyvin, koska se oli niin rankka. Kyydissä oli niin lapsia, raskaana olevia naisia kuin eri ikäisiä miehiä ja noin 20 ihmistä kuoli. Kolme päivää veneessä oli liian pitkä aika monelle ja jos et seisonut paikallasi, ihmiset seisoivat sinun päälläsi.

Kun laivat tulivat pelastamaan meitä, kutsuttiin ensin naiset ja lapset. Itse jouduin veteen enkä pystynyt uimaan, mutta minulla oli onneksi pelastusliivit. Silloin pelkäsin, että kuolen.

Pelastuslaiva vei meitä Sisiliaan, jossa olimme yhden yön, jonka jälkeen meidät vietiin Roomaan. Saimme ruuaksi yhden kanamunan sekä leivän. He sanoivat meille, etteivät voi antaa liikaa ruokaa, koska olemme syöneet liian vähän tullessamme.

Roomassa olin 15 päivää ja soitin minun perheelleni, että olen elossa. Jouduin maksamaan lisää rahaa salakuljettajille, jotka veivät minut Saksaan, josta sitten matkustin Ruotsiin ja Kemin kautta Ouluun.

En ikinä tekisi uudestaan tätä matkaa. Kun saavuin Suomeen painoin 48 kiloa, mutta en voinut ajatella mitään muuta kun, että on jatkettava eteenpäin. Kyllä Jumala auttaa minua pääsemään päämääräni. ■



Kuvituskuva / CC0 Public Domain.

## Uusi kotimaa

Masoumeh Rajaei

Kahden pitkän kuukauden jälkeen saavuin isäni ja nuoremman veljeni kanssa Iranista Tornioon marraskuussa 2015. Äitini, kaksi siskoani ja toinen veljistäni jäivät Iraniin eivätkä tulleet Suomeen meidän kanssa. Aika on ihmeellinen asia; kun käytät aikaa, se ei koskaan tule takaisin. Luulimme, että turvapaikkaprosessi olisi ratkennut puolen vuoden aikana, mutta siitä on mennyt nyt kaksi ja puoli vuotta.

On kuitenkin hieno asia, että voin opiskella Otavan Opistossa. Se on hyvin tärkeää minulle, koska se tuo tasapainoa elämäni epävarmuuden ja toivon keskellä.

En ymmärrä, miksi Maahanmuuttovirasto antaa niin paljon kielteisiä päätöksiä. Yleisesti, noin 50% turvapaikkapäätöksistä on kielteisiä, mutta tämä luku on alhaisempi kun puhutaan irakilaisista ja somaleista, eli 20%.

On surullista, että asiat ovat niin kuin ne ovat. Vaikka Maahanmuuttovirasto väittää, että Afganistan on turval-

linen maa, se ei ole. Minun perhe pakeni Afganistanista Iraniin sodan takia ja meidän kaltaisia afganistanilaisia Iranissa on jopa 2,5 miljoonaa.

Ihmiset rakastavat kotimaataan ja jos Afganistanissa olisi rauhaa ja se olisi kehittynyt, olen varma, että monet muuttaisivat takaisin. Minun unelma Suomessa on opiskella lääkäriksi ja erikoistua kirurgiksi. Tiedän, että sen päämäärän saavuttamiseen menee noin 15 vuotta, mutta olen valmis siihen. Tarinani on hyvin tavanomainen, jos puhutaan turvapaikanhakijoista. Minä puhun hyvin suomea ja olen jo tottunut elämään tässä maassa. Toivonkin, että voin rakentaa elämäni ja tulevaisuuttani Suomessa. ■





# Runo Pikku Codysta ja rasismista

*Ali Hosseini muutti Suomeen Mashadista, Itä-Iranista vuonna 2014 ja opiskelee peruskoululinjalla Otavan Opistolla.*

*Hänen mielestään, rasismi on yksi ikävin ilmiö, joka löytyy monessa maassa. – Halusin kirjoittaa tämän runon, koska minua häiritsee, että ihmisiä luokitellaan ihonvärin tai etnisen taustan takia, hän sanoi.*

*–Toivon, että tämä runo herättäisi ihmisiä katsomaan toisia eri tavalla, olla katsomatta ihonvärin tai taustan perusteella.*

*Alin mielestään, rasismi on pahempi kuin sota. Hänen mukaan, sodat liian useasti syttyvät rasismien takia.*



Ali Hosseini

*Lil Cody he's a young black child/  
Today's his birthday he just turned twelve/  
Told his momma that he wanna be a cop/  
So for his birthday his mom got him a toy gun/  
He hit the neighbourhood, playing cops and robbers/  
Waving his gun around if he were shouting at mobsters/  
Aiming at cars, trucks when they pass by/  
... a man all shook up called the cops/  
And said there's some black thug, having his hood up/  
Meanwhile, Cody was walking through the town/  
Momma called him on the phone/  
Boy you are only 12, and the sun's setting/  
So I think it's about time that you made it home/  
He sees a cop car approaching him/  
Now keep in mind Cody wanna be a cop/  
So he pulled the weapon out of his hip, trying to show the toy gun/  
But the cops see a gun, and start firing shots/  
One of them hit his chest, Cody drops/  
His momma heard the shots from the house, ran to the street/  
His momma sees him tellin' Cody to breathe, he's coughing blood/  
He was just a kid with a toy/  
She screaming at the cops: You murdered my little boy! /  
There is footage of it, so the cops can't deny it/  
But it's crazy, they still don't get indicted/  
They killed little Cody on his birthday/  
And his momma is so depressed and traumatized/  
Years later his momma committed suicide/*

# Otavan Opisto

## on täynnä historia ja kauniita rakennuksia

Fatemeh Shojaee ja Narges Yousefi

Tämä kirjoitus on omistettu uusille oppilaille, jotka alkavat opiskelemaan Otavan Opistossa ensi syksyllä. Mielestämme, Otavan Opisto on hieno koulu, vaikka joskus opiskelutahti on nopea ja on liian paljon tenttejä. Koululla on pitkä historia: päärakennus on rakennettu yli 120 vuotta sitten ja asuntolassa oleskeli Marsalkka Karl Mannerheim sodan aikana (1939-1940 ja 1941-1944), kun venäläiset pommittivat Mikkeliä. [1]

Otavan Opiston ensimmäinen rehtori oli Hjalmar Mikander, joka syntyi 1862. Otavan Opisto perustettiin 15.5.1892, eli 126 vuotta sitten. Nykyinen rehtori on Harri Jokinen ja hän aloitti työnsä opistossa vuonna 2014.

Yksi hienoista asioista, jonka löydät opistolla on että olet enemmistö. Suurin osa lähioppilaista ovat syntyneet muualla kuin Suomessa. Se on tosi kiva, koska voit tavata paljon maamiehiä ja maanaisia etkä ole vähemmistö kuten monissa suomalaisissa kouluissa. Ei pidä unohtaa opiskella suomea kuitenkin. Sitä pitää harjoitella niin paljon kun mahdollista.

Meidän mielestä välitunnit ovat tärkeitä, koska silloin voimme jutella kavereiden kanssa ja vaihtaa tietoa ja kuulumisia. Opettajat ovat kivoja, koska he tykkäävät auttaa opiskelijoita ja me pääsemme eteenpäin elämässä.

Suorittaa peruskoulututkinto yhdessä vuodessa voi olla kova suoritus jollekin. Kuten sanoimme alussa, joskus tuntuu että on liian paljon kokeita, mutta niistä kyllä aina selviytyy.

Y varmasti löydät paljon ystäviäkin Otavan Opistolta, sekä kauniita rakennuksia ja paljon historiaa.

[1] Heikki Myyryläinen: Suuret syvällä, siivet korkealla. Saarijärven Offset Oy. Saarijärvi 2002.

## Hyvät ystävät

Kuva Marianne Heikkinen



Ystävyys tarkoittaa hyviä hetkeä ihmisten kanssa, jotka ovat aidosti kiinnostuneita sinusta. Ystävät ovat tärkeä osa ihmisten elämässä. Hyvän ystävän saaminen on yksi elämän parhaimpia kokemuksista. Hyvä ystävä ei poistaa surua, mutta hän on aina kanssasi vaikeuksissa.

Vasemmalta oikealle: Fatemeh Shojaee, Sima Ghullami, Narges Yousefi, Zeinab Hazarzada ja Souniya Noori.



## Ville Mäkelä: säännöllinen työnteko on tärkeää

Wifag Elnomer ja Masoumeh Rajaei, kuva: Sajad Safdari

**Otavan Opiston matematiikan opettaja Ville Mäkelä on ollut opistolla opettajana puolitoista vuotta.**

**Hän opettaa peruskoululaisia sekä aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen (APA) opiskelijoita. Ennen kun hän siirtyi opettajaksi Otavan Opistoon, hän oli vuodesta 2012 yläasteen ja lukion opettajana.**

Mäkelä on pidetty opiskelijoiden keskuudessa, sillä hän osa selittää matemaattisia asioita selkeästi. Toinen syy, miksi oppilaat tykkäävät Mäkelästä on, että häntä voi aina lähestyä ja pyytää apua.

– Minun unelma-ammattini ei ollut opettaja vaan arkkitehti, hän sanoo.

– Huomasin kuitenkin pääsykokeessa, ettei se ollut minun juttuni ja opiskelin Tampereen yliopistolla matikkaa ja filosofiaa.

Mäkelän mielestä aikuisten opettamisessa helpompaa on se, että aikuinen opiskelee koska hän haluaa opiskella ja jos hän ei halua opiskella, hän tekee jotain muuta.

– Nuorten opettaminen on myös mukavaa ja siinä parasta on se, että nuoret ovat kykenevämpiä muuttumaan ja kehittymään, mutta koulun pakollisuus tekee monista vaikeita opetettavia, hän jatkaa

– Nöyrällä ja säännöllisellä työnteolla on merkitystä. Kun jaksaa puuhata matikan kanssa, niin jonain päivänä se alkaa tuntua helpolta.

Mäkelä sanoo oppilaille, että kokeen arvosanoja ei tarvitse ajatella niin paljoa, koska se ei ole tärkeää.

– Tärkeintä on se, että koulussa tehdään oikeasti töitä, hän lisää.

Mäkelä syntyi Kotkassa ja muutti lapsena Tampereelle. Vapaa-ajalla hän tykkää harrastaa sählyä, jota hän pelaa kerran tai kaksi viikossa. Hänen mielestään se on kivaa ja hauskaa urheilua. Myös kirjojen lukeminen kuuluu Mäkelän harrastuksiin. Hän lukee monenlaisia kirjoja, mutta erityisesti häntä kiinnostaa 1800-luvun historia. ■





# Enrique Tessieri

on onnellinen  
kun ympäristö on  
monikulttuurinen

*Khadra Abdi Araaye ja Purdence Manyonga Kabunda  
Kuva: Sajad Safdari*

*Enrique Tessieri on sosiologi, joka on asunut suurimman osan aikuiselämästään Suomessa. Hän on työskennellyt Italiassa, Espanjassa, Kolumbiassa sekä synnyinmaassaan Argentiinassa ja kasvanut Los Angelesissa.*

– Koska olen asunut ja työskennellyt monissa maissa, on hyvin luonnollista, että minua kiinnostaa, kuinka ihmiset eri kulttuureista sopeutuvat uuteen kotimaahansa, hän sanoo.

– Uskon, että tämä on syy siihen, miksi opiskelin antropologiaa ja sosiologiaa. Antropologia sekä sosiologia tutkivat yhteiskunnallisia asioita. Molemmilta aloilta löytyy hyvin laajasti mahdollisuuksia tutkia yhteiskuntaa kuten siirtolaisuutta, joka kiinnosta minua erityisesti.

– Itse synnyin ja kasvoinkin sellaisessa maassa, missä maahanmuutto oli jokapäiväinen asia ja mikä näkyi arjessa, hän sanoo.

– Sopeutuminen uuteen maahan vaatii paljon ja siinä on opittava uusia tapoja, kulttuuria, kieltä ja paljon muuta.

Tessieri sanoo, että oppilaat ovat etuoikeutettuja monella tapaa Otavan Opistossa.

– Opiskelu on Suomessa ilmaista ja opetus hyvää. Täällä opistolla lähiopiskelijoista enemmistö on syntynyt muualla kuin Suomessa, hän jatkaa.

– Se voimaannuttaa, koska ei ole sellaista tunnetta, että olisit vähemmistöä.

Tessieri tykkää opettaa orientaatiokurssia Suomen yhteiskuntaan.

Oppilaat ovat yleisesti kiinnostuneita, kuinka he voivat menestyä, kouluttaa itseään ja löytää töitä Suomessa, hän lisää.

– Minulla on ollut paljon eri harrastuksia. Yksi niistä on kirjoittaminen, vaikka tein toimittajan töitä yli 20 vuotta.

Tessieri sanoo, että Otavan Opisto on hieno paikka opettaa, koska aina oppii jotain uutta oppilailta.

– Opisto on kuin tekisi kenttätutkimusta. Aina opit jotain uutta uskonnoista, eri maista sekä kulttuureista ja viihdyn hyvin monikulttuurisessa ympäristössä. ■



Sajad Safdari ja Isa Azizi, kuva Sajad Safdari

# Niko Kaunisto

on monipuolinen yhteisöohjaaja

Otavan Sanomat haastatteli yhteisöohjaaja Niko Kaunistoa ja kysyi millaista on olla työssä Otavan Opistolla.

## **Otavan Sanomat (OS): Kuka olet ja miksi päädyit Otavan Opistolle?**

Niko Kaunisto (NK): Olin ammattikorkeakouluopin-tojen jälkeen työttömänä kahdeksan kuukautta. Etsin työtä ympäri Suomea ja kävin useissa haastatteluissa, joissa pärjäsinkin hyvin, mutta aina valittiin joku koke-neempi työhön. Rehtori Harri Jokinen soitti minulle viime kesänä ja pyysi työhaastatteluun. Olin innoissa-ni, että valinta osui minuun, koska olin käynyt opiske-luaikana miesten illassa ja tiesin jo vähän mitä odottaa työltä.

## **OS: Mitä teet vapaa-aikana?**

NK: Vapaa-ajalla käyn geokätköilemässä, pe-laan lautapelejä, katson elokuvia, luen, kirjoitan ja vietän aikaa luonnossa retkeillen.

## **OS: Pidätkö lemmikkieläimistä?**

NK: Pidän lemmikkieläimistä. Äidilläni oli kaksi koiraa ja kissa, kun asuin vielä Vilppulassa (mistä olen siis kotoisin). Nyt asun tyttöystäväni kanssa Mikkelissä ja meillä on melkein 12-vuotias sokea tiibetinspanieli-vanhus

## **OS: Onko sinulla toinen ammatti?**

NK: Minulla on toinen ammatti. Olen aiemmin luke-nut Mäntän seudun ammattikoulussa sähköasentajak-si ja kävin myös samalla lukion.

## **OS: Mitä pidät erityisesti Otavan Opistosta?**

NK: Otavan Opistolla pidän erityisesti erilaisten tee-mapäivien järjestämisestä sekä keskusteluista opiske-lijoiden kanssa. Keskusteluiden kautta opin aina jotain uutta toisista kulttuureista ja maista.

## **OS: Onko kiva työskennellä monikulttuurisessa koulussa?**

NK: Monikulttuurisessa koulussa on hauska työskennellä, vaikka etenkin aluksi omasta kokematto-

muudesta johtuen työ tuntuikin haasteelliselta. Pidän uuden oppimisesta ja Opistolla opin vähintään joka viikko jotain uutta.

## **OS: Mitkä asiat ovat opiskelijat sinulle opettaneet heidän kulttuuristaan?**

NK: Opiskelijat ovat opettaneet minulle paljon. Erityisesti ruokakulttuuriin on ollut hienoa tutustua. Pidän siitä että saan elämäni uusia makuja ja kokemuksia. Olen myös oppinut joitakin sanoja esimerkiksi Somali-an kielen sana ymmärrätkö lausutaan melkein kuin Suomen sana "makkarat", mikä on mielestäni todella hauskaa.

## **OS: Minkälaisia ovat opiston oppilaat?**

NK: Opiston oppilaat ovat avuliaita ja kohteliaita. He myös keskustelevat avoimesti asioista ja kyselevät tiedonhaluisesti suomalaisesta yhteiskunnasta sekä monista muista asioista.

## **OS: Kuinka he käyttäytyvät asuntolassa?**

NK: Asuntolassa hommat toimii hyvin ja asioista kes-kustellaan asuntola-infoissa opiskelijoiden kanssa.

## **OS: Missä haluaisit olla viiden vuoden päästä?**

NK: En osaa sanoa missä näen itseni viiden vuoden päästä, koska en yleensä suunnittele elämää kovin-kaan pitkälle tulevaisuuteen. Nautin elämästä päivä kerrallaan ja katsotaan minne elämä vie.

## **OS: Minkälaisia terveiset haluat jättää niille opiskelijoille jotka valmistuvat tänä vuonna?**

NK: Toivon kaikille valmistuville kaikkea hyvää jatko-opintoihin ja työelämään. Olkaa ahkeria, sillä jossain vaiheessa se palkitsee. Pitäkää myös unelmistanne kiinni. Jos tuntuu joskus raskaalta tai vaikealta, niin ei saa silti luovuttaa. Vain yrittämällä uudelleen ja teke-mällä työtä voi saavuttaa sen mistä unelmoi. ■

## Suomi toisena kielenä -opettaja



# Natalia Kelkka nauttii opettamisesta

Sina Ahmadi ja Ahmed Ali-Mire, kuva Sajad Safdari

*Natalia Kelkka on toiminut kolme vuotta Otavan Opiston suomi toisena kielenä -opettajana. Hän opettaa peruskoululaisia sekä aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen (APA) opiskelijoita.*

– Olen kotoisin Venäjän Karjalasta” hän sanoo.  
– Valmistuin opettajaksi vuonna 2001 Petroskoin yliopistosta ja ensimmäinen työpaikkani oli Siperiassa noin 700 kilometriä kotipaikakunnasta.”

Muutaman vuoden jälkeen hän palasi takaisin Petroskoihin ja työskenteli kolme vuotta sihteerinä sekä tulkkina metsäteollisuusyritys Stora Ensolla Impilahdella. Vuonna 2006 Natalia muutti Karjalasta Suomeen. Nykyisin Natalia asuu lähellä Mikkeliä ja matkustaa päivittäin Otavaan noin 20 kilometriä päästä.

Kelkka puhuu suomea, sillä hänellä on suomalaiset juuret. Natalian mielestä hänen juurensa auttoivat häntä kielen opiskelussa.

– Suomen kielen opiskelu tuntui sekä helpolta että vaikealta. Piti lukea paljon suomen ja venäjän kielellä. Myös perheessäni puhuttiin suomea ja opiskelin suomen kieltä niin kotona kuin peruskoulussa.

– Minä tykkään ja nautin omasta työstäni, koska jokainen päivä on erilainen, hän sanoo.

– Vaikka ryhmän opiskelijat ovat eri maista, meidän yhteinen kieli on suomi. Opiskelijat ovat hyvin fiksu-

ja, ahkeria ja kivoja.

Kelkka sanoo, että opettaminen ei ole vaikeaa, mutta se kuitenkin vaatii paljon töitä kuten tunteiden suunnittelua ja mielenkiintoisten juttujen etsimistä.

– Käytän tunnilla erilaisia pelejä, koska aikuisetkin tykkäävät pelata ja se on hauska tapa opiskella.

Kelkan perheeseen kuuluu aviomies ja kolme lasta, kaksi tyttöä ja yksi poika. Hän harrastaa musiikkia.

– Soitan kitaraa, vähän pianoa ja laulan joskus, Kelkka sanoo.

– Vapaa-aikana käyn myös lenkillä, salilla, luen, leivon, tapaan kavereitani ja nautin kahvista.

Kelkka tuntee itsensä onnelliseksi silloin kun aurinko paistaa, hän kuuntelee musiikkia, hänen lapset nauravat tai kun opiskelijat ovat iloisia ja tyytyväisiä.

– Tänä vuonna olen tehnyt opinto-ohjaajan töitä ja haluaisin myös kehittyä tässä ammatissa, hän sanoo. Toivon, että meidän opiskelijat saisivat Otavan

Opistosta mahdollisimman paljon hyviä eväitä, jotka auttavat heitä elämässä eteenpäin. ■





Olen varma, että **Ayisat** on ensimmäinen huippu-urheilija Afrikasta, joka on käynyt meidän koulullamme. Hän on mm. edustanut kotimaataan 2002 lähtien eri turnauksissa kuten Afrikan Cup of Nationissa sekä Pekingin Olympialaisissa, joka järjestettiin vuonna 2008. Nykyään hän asuu Suomessa ja valmentaa 15-vuotiaita naisia GPS Unitedissa Helsingissä, sekä naisten monikuluttuurista joukkuetta samassa kaupungissa. Hän on pelannut seurajoukkueessa Nigeriassa sekä

# Ayisat Yusufin

Rayan Ahmed

*Ayisat Success Yusufin vieraili Otavan Opistolla helmikuun 12 päivänä. Hän on entinen nigerialainen maajoukkueen jalkapallopelaaja ja kertoi opiskelijoille hänen jalkapallourastaan.*

Suomessa KMF –joukossa (2008) ja Nice Futiksessa (2007).

– Naisille sanottiin Somaliassa (maa, jossa synnyin ja kasvoinkin), ettei jalkapallo ole ”meidän juttu” eikä sitä voi harrastaa.

Ayisat kertoi oppilaille, että sama oli tilanne, kun hän asui Nigeriassa. Sielläkään ei tyttöjen saanut harrastaa jalkapalloa.

Tänään hän auttaa pikkutyttöjä pelaamaan jalkapalloa.

– Olen itse aloittanut hankkeen Suomessa, jossa autan tyttöjä omassa

kotimaassa pelaaman jalkapalloa, Ayisat sanoo.

– En halua, että he kokevat samaa mitä minä koin pienenä.

Vaikka vanhemmat yrittivät kieltä Ayisatia pelaamaan jalkapallo rangaistuksen uhalla, hän silti jatkoi pelaamista poikien kanssa. Hänestä sitten tuli huippu naisjalkapalloilija. Ayisat on minulle inspiroiva voima. Haluan myös harrastaa jalkapalloa samalla, kun monet muut opiskelijat naiset Otavan Opistolla. ■

## MESVO-hankkeen työntekijä haluaa auttaa opiskelijoita

## Fulvio Rizzo

MESVO (Maahanmuuttajat Etelä-Savon yritysten voimavaraksi) – hankkeen uusi työntekijä helmikuusta lähtien on italialainen Fulvio Rizzo, YTT, joka on tullut tutuksi monelle opiston opiskelijalle.

Yksi MESVO-hankkeen keskeisimmistä tavoitteista on auttaa maahanmuuttajia ja eteläsavolaisia yrityksiä löytämään toisensa. Hankkeessa haastateltuja ulkomaalaisia on jo yli 100 ja heillä on monipuolinen kokemus- ja työhistoria.

Rizzo usko, että maahanmuuttajat ovat kasvava työresurssi Etelä-Savon maakunnassa.

– Meidän asiakkaillamme on ammattitaitoa monilla aloilla, mm. rakennus-, maatalous-, kiinteistö- ja kauppa-alalla, hän sanoo.

– MESVO järjestää tilaisuuksia, jossa paikalliset yritykset ja asiakkaamme kohtaavat toisensa. Niistä on saatu hyvää palautetta sekä yrittäjiltä että työntekijöiltä.

Rizzo sanoo, että suurimalla osalla

MESVO:n asiakkaita on riittävä suomenkielen osaaminen.

Rizzo on maantieteilijä ja hänen erikois-alue on maaseudun kehittäminen. ■



*Fulvio Rizzo neuvoo asiakkaita MESVO:n tilaisuudessa Juvalla huhtikuussa.*

## Millaista on opiskella Otavan Opiston

# nettilukiossa?

Jussi Suominen

*Olen opiskellut nettilukiossa kohta kolme vuotta. Nettilukiossa opiskelu on ollut minulle todella positiivinen kokemus. Opintoni ovat menneet erittäin hyvin ja olen saanut paljon hyvää palautetta.*

*Onnistumisen kokemukset ovat auttaneet minua jaksamaan opinnoissa sekä parantaneet itsetuntoani ja mielialaani. Nettilukio-opintojen aikana olen saanut myös tutustua moneen mukavaan ihmiseen ja tehdä yhteistyötä heidän kanssaan. Muutaman opiskelukaverinkin olen saanut.*

Nettilukiossa parasta on se, että opiskelu on joustavaa. Opiskella voi milloin ja missä tahansa, kunhan käytävissä on nettiyhteys. Nettilukiossa on myös eri opiskelumuotoja, joista jokainen voi löytää itselleen sopivimman tavan edetä opinnoissa.

Kursseja voi suorittaa joko itsenäisesti suoritettavina kursseina tai ryhmäkursseina. Lisäksi voi kokeilla ilmiöpohjaista opiskelua. Itse olen pitänyt eniten ryhmäkursseista. Niissä opettajat ovat olleet hyvin läsnä ja vertaistuki on ollut hyvä. Ryhmäkursseissa on hyvää myös se, että niissä on valmis aikataulu. Ryhmäkursseja olenkin saanut suoritettua parhaiten ja niissä opiskelumotivaationi on ollut korkealla.

Olen ollut mukana myös muutamassa ilmiössä ja ilmiöpohjainen opiskelu on ollut todella mieluista kokemus. Siinä on saanut toteuttaa itseään ja luovuuttaan vapaasti. Itsenäisesti suoritettavat kurssitkin ovat olleet ihan hyviä ja niissä hyvä puoli on se, että voi opiskella omaan tahtiinsa ilman aikataulua.

Nettilukiossa on todella hyvä yhteishenki ja tukea saa todella hyvin. Olen saanut monenlaista tukea opintojeni aikana niin ohjaajilta, opettajilta kuin toisilta opiskelijoiltakin. Ohjaajani ovat olleet todella empaattisia, ymmärtäväisiä ja avuliaita. Olen voinut keskustella ohjaajan kanssa luottamuksellisesti kaikenlaisista ongelmista ja kysymyksistä, joita on tullut eteeni opintojen aikana.

Ohjaajiin on ollut helppo ottaa yhteyttä ja olen uskaltanut kertoa myös arkaluonteisista ja henkilökohtaisista ongelmistani heille. Opettajilta olen saanut apua kurssien suorittamisessa ja he ovat olleet muutenkin kannustavia ja mukavia. Opettajat ovat myös olleet joustavia ja ryhmäkurssien suorittamiseen on saanut lisäaikaa. Toisilta opiskelijoilta olen saanut kal-lisarvoista vertaistukea.

Hyvän tuen lisäksi nettilukio tarjoaa opiskelijoille erilaista oheistoimintaa, joka auttaa jaksamaan opinnoissa. Oheistoimintaa ovat esimerkiksi nettikoulutuksen torit, opiskelijakunnan toiminta, tutortoiminta ja erilaiset teemaryhmät. Olen mukana melkein kaikessa oheistoiminnassa ja olen kokenut sen todella tärkeäksi asiaksi opinnoissa jaksamisen kannalta. Vaikka nettilukiossa onkin hyvä tuki ja opinnoissa jaksamiseen on kiinnitetty erityistä huomiota, niin mitään helppoa opiskelu ei kuitenkaan ole. Opiskelu on pääosin itsenäistä puurtamista ja töitä saa tehdä paljon.

Monesti olen kokenut opiskelun yksinäiseksi ja opinnot ovat stressanneet minua. Nettilukio on kuitenkin ollut minulle paras tapa opiskella enkä usko, että olisin pystynyt menestymään lukio-opinnoissa yhtä hyvin lähilukiossa. Voisinkin lopuksi todeta, että nettilukio on jotain todella ainutlaatuista ja on hyvä, että tällainen opiskelumahdollisuus on olemassa. ■

Alku uudelle.

**NETTILUKIO...**  
Nettilukio on aina auki.  
[www.nettilukio.fi](http://www.nettilukio.fi)

**NETTIPERUSKOULU...**  
Koskaan ei ole liian myöhäistä.  
[www.nettiperuskoulu.fi](http://www.nettiperuskoulu.fi)

**AINEOPIKESKUS...**  
Lukion ja perusopetuksen kurssit netissä.  
[aineopiskelu.otavanopisto.fi](http://aineopiskelu.otavanopisto.fi)

**OTAVAN OPISTO...**  
otavanopisto.fi

# Miesten ilta

on liikuntaa, yhdessä olemista ja keskustelua

Abshir Ali Abukar ja Ali Mohamed Mohamed

*Joka keskiviikko Otavan Opiston oppilailla on mahdollisuus urheilla ja pelata erilaisia joukkuepelejä koulun jälkeen. Vaikka pelataan ja tykätään erityisesti pelata futsalia, olemme pelanneet ja tutustuneet erilaisiin urheilulajeihin kuten koripalloon, sählyyn ja lentopalloon.*



Joskus meillä järjestetään miesten-illalla turnauksia, kuten **Otava Champions League** tai pelaamme keskenään vapaasti. On ollut nyt kauan tapana, että salivuoron alussa pelaamme koripalloa.

Otavan Opiston opiskelija Ian Brennan on opettanut meitä pelaamaan koripalloa. Se on kiva joukkopeli ja hyvä alkulämmittely, ennen kun pelataan futsalia.

Toinen tärkeä asia, joka vahvistuu miesten illassa on kaveruus. Olemme oppineet vuoden aikana tuntemaan toisemme ei pelkästään luokassa ja asuntolassa, mutta myös urheilun merkeissä.

Miesten ilta on myös antanut meille mahdollisuuden osallistua erilaisiin turnauksiin Mikkelin kaupungilla, kuten monikulttuuriseen sählyturnaukseen maaliskuussa sekä jalkapalloturnaukseen toukokuussa.

Toinen tärkeä osa miesten illoista on vapaa keskustelu eri aiheesta.

Enrique Tessieri ja yhteisöpedagogi Niko Kaunisto varmistavat, että kaikki sujuu hyvin. ■

## Wifag Elomer tuo hyvää mieltä



Nasrullah Alizadeh



Wifag Elomer.

Wifag Elomer on 17-vuotias monikulttuurisen peruskoulun opiskelija, joka tykkää tuoda hyvää mieltä ihmisille. Hän on syntynyt Sudanissa, mutta kasvanut Egyptissä ja asunut Mikkeliissä kolme vuotta.

Wifag on harrastanut leipomista sekä kokaamista 11-vuotiaasta lähtien.

– Tykkään erityisesti tehdä suklaakakkuja sekä syödä suklaata, hän sanoo.

– Rakastaan erityisesti kakun tekemistä. Olen tehnyt paljon erilaisia syntymäpäiväkakkuja ihmisille.

Wifagin mukaan, jokaisen kakun tekeminen kestää 5-6 tuntia.

Hänen lempi ruoka on kanahampurilainen, johon hän laittaa vähän inkivääriä ja mustapippuria.



## kakun ja ruoan avulla

– Tärkein asia ei ole vain ruoan laitto, vaan tuottaa ihmisille hyvä mieli, hän jatkaa.

– Se on niin ihanaa kun ihmiset iloitsevat, kun syövät hyvää suklaakakua tai kanahampurilaista.

Wifagia kiinnostaa opiskella lääkäriksi lukion jälkeen.

Toinen harrastus, mistä hän tykkää paljon on juokseminen, mutta vain kesällä, syksyllä ja keväällä.

– En ole koskaan juoksentunut [Suomen] talvella! hän lopettaa. ■

## Ali Mohammadi harrastaa

Najib Roble Abdullahi

## jalkapalloa

Monikulttuurinen peruskoululinjan opiskelija Ali Mohammadi, 18, on afganistanilainen, joka on harrastanut jalkapalloa kuusi vuotiasta. Ali kertoo, että jalkapallo on antanut hänelle tärkeitä asioita elämässä, kuten hyvän kunnon, hyvän olon sekä paljon kavereita.

– Jalkapallo on minulle yksi tärkeimmistä asioista elämässä, hän lisää.

Kuten tiedämme, Iranissa syrjitään afganistanilaisia. Vaikka Ali on lahjakas pelaaja, hän ei päässyt pelaamaan samaan joukkueeseen kuin iranilaiset, koska hän on afganistanilainen. Hänen elämä muuttui paljon vuonna 2015, kun Ali pääsi perheen kanssa Suomeen asumaan. Silloin hän oli 15-vuotias.

– Olin pelaamassa kavereiden kanssa [Mikkelin] Urpolan kentällä ja joku valmentaja huomasi minut ja pyysi pelaamaan Mikkelin Palloilijoiitten joukkossa, hän sanoo.

– Olen siitä lähtien pelannut MP:ssä. ■



# Maat, kulttuurit ja kielet yhdistyvät jalkapallossa

Najib Roble Abdullahi

**Opiston peruskoululinjan opiskelija Aydaruus Magan Ilmi on varma yhdestä asiasta: jalkapallo yhdistää ihmisiä eri maista ja kulttuureista.**

- Olen harrastanut jalkapalloa kuusi vuotiaasta saakka kun asuin [etelä Etiopiassa] Gaashamo kaupungissa, hän sanoo.

- Pelattiin jalkapalloa kadulla joka päivä ainakin kaksi tuntia. Vaikka oikea jalkapallo ja kengät ovat tosi kalliita Etiopiassa, se ei estänyt meitä pelaamaan ulkona ilman kenkiä.

- Vaikka kunto ja pelaaminen ovat tärkeitä juttuja jalkapallossa, se on urheilulaji joka yhdistä ihmisiä, hän jatkaa.

- Ei haittaa jos puhut eri kieltä tai olet eri maista, koska pyöreä pallo yhdistää. Jalkapallo on tosi, tosi tärkeä.

Aydaruus on asunut Suomessa kaksi ja puoli vuotta ja hän halua päästää peruskoulun jälkeen ammattikouluun opiskelemaan merkonomiksi tai lähihoitajaksi.

Onko hänellä muita harrastuksia?  
- Uiminen, lenkeily ja koripallo ovat lähellä sydäntä, hän sanoo. ■



## Abdirazak -akrobaatti

Ayderuus Magan Ilmi  
Kuva Sajad Safdari



Peruskoulun opiskelija Abdirazak Abdi Hassanilla on monenlaisia urheilulisiä lahjoja. Hän on hyvä jalkapallopalaja sekä harrastaa akrobatiaa.

Akrobatia on monenlaista. On tasapaino-, voima-, pari-, ryhmä- ja notkeusakrobatia, joka Abdirazak harrastaa.

- Huomasin kun olin kuusivuotias lapsi, että minulla on siihen taipumuksia, hän sanoo.

- Olen aika notkea luonnoistaan ja akrobaattia on minulle helppo juttu.

Abdirazakan mukaan akrobatia on myös tapaa kokeilla omia rajoja siitä, kuinka paljon kroppa pystyy venymään.

- Eräs ystävä sanoi minulle että minun on harjoiteltava sitä enemmän jos haluan kehittyä, hän jatkaa. Mutta en halua ottaa mikään harrastusta liian vakavasti. Pääasia on, että nautit mitä teet. ■





# Dambura on laulu rakkaudesta

*Abdulkadir Abdi Mohamed*

**Sina Ahmadi** on kotoisin Afganistanista ja on asunut Suomessa kaksi ja puoli vuotta. Hän opiskelee Otavan Opistossa monikulttuurisella peruskoululinjalla. Vapaa-aikana hän harrastaa damburan soittoa.

Oppilaat sekä henkilökunta ovat kuulleet ja nähneet hänet soittavan soitinta, joka muistuttaa kitaraa.

– Minä soitan damburaa ja soitin on yksi Afganistanin vanhimmista musiikkisoittimista ja minä pidän yleisesti kaikesta musiikista, mutta damburan soittaminen antaa minulle tiettyä rauhallisuutta, sanoo Sina.

– Damburaa käytetään Keski-Aasian maissa, mutta jokaisella maalla on oma tyyli soittaa soitinta.

Onko Suomessa ihmisiä jotka harrastavat ja tuntevat tämän soittimen?

– En ole nähnyt enkä ole kuulut Suomessa tällaista soitinta ja musiikkia, jatkaa Sina.

– Aloitin damburan soittamisen noin seitsemän vuotta sitten. Opiskelin itse soittamaan damburaa.

Sina sanoi, että hän voisi opettaa damburakurssin esimerkiksi kansalaisopistossa. ■





# Fortnite-villitys

Fortnite on uusi nuorten taistelupeli. Fortniteä voi pelata monilla laiteilla kuten PS4, Xbox one, iOS, Microsoft Windowsilla tai Mac OS. Peliä voi pelata yksin tai kavereiden kanssa. Peliä pelataan netin välityksellä, joten vastustaja voi olla melkein mistä puolelta maailmaa tahansa. Pelin ikäraja on 12, koska siinä on väkivaltaa ja tappamista. Huoltajien pitäisi valvoa ikärajaa.

Pelissä on tarkoitus voittaa vastustaja tuhoamalla hänet. Kartalla on maksimissaan 100 ihmistä ja monia kaupunkeja ja taloja. Karttaan tulee jonkun ajan päästä myrskyalue, joka pienenee pelin loppuun, jos sinne joutuu ottaa vahinkoa eli damagea.

Tämä peli on noussut suosioon ja tosi monet pelaavat sitä. Otavan koulun viidesluokkalaisten pojista pelaa suunnilleen puolet.

Sen huonoja puolia on se, että siihen voi mennä rahaa, siihen voi addiktoitua, jolloin muut asiat esim. ulkoilu ja nukkuminen jää vähiin ja näkö voi huonontua. Sen hyviä puolia on, että kielten osaaminen kasvaa, se on ilmainen ja sitä pelataan yleensä kavereiden kanssa.

Rahaa voi esim. mennä Battle passiin joka maksaa 950 V-bucksia, joka on noin 10 euroa ■

Toimittajat: Nea, Riia ja Rosa

# Otavan retkeilykohteet

## Kirkkokivet

Otavan Kirkkokiviä on kaksi kappaletta. Ne ovat siirtyneet nykyiselle paikalleen jääkauden aikana. Kirkkokivet ovat 12- ja 18 metriä korkeat. Kirkkokivillä on nuotiopaikka, nuotion voi sytyttää parkkipaikalta valmiina löytyvillä polttopuilla. Sinne matkaa on Otavasta 13,5 kilometriä. Matkalla on pieniä mäkiä sekä siltoja. Kirkkokivet saivat nimensä asennostaan koska ne muistuttavat kirkkoa. Kirkkokivet ovat suoalueella. Ne ovat rauhoitettu luonnonmuisto jo vuodesta 1992. Yhden kiven alta löytyi suuri luola. Kiviä on perimätiedon mukaan pidetty uhripaikkana. Lohkareiden väliset luolat ovat tarjonneet piilopaikan lähiseudun asukkaille.

## Piirinpuolen laavu

Piirinpuolen laavu sijaitsee Rantakylän-Otavan reitistön varrella Korpikoskentie 35:ssä. Erikoinen muotoisella laavulla on puuvaja sekä nuotiokehä.



Pieni luettelo Otavan laavuista:  
Tattalan laavu  
Liukkolanlaavu  
Koulutilan laavu  
Könön laavu

## Latupirtti

Latupirtti sijaitsee Tattalanlammen rannalla, siellä on uintimahdollisuus, rantasauna, grillikota ja puut odottavat valmiina liiterissä. Vessatkin löytyvät. ■

## Sotisaari “Muistoksi tovereilta”

Toimittajat: Miro Rahikainen ja Tami Hurri


Sotisaari, Sotasaari tai Sotsaari on Otavan sahaa vastapäätä on asumaton saari puiden kätöksessä. Talvella saareen pääsee jäitä myöten, kesällä vain veneellä. Saaressa on hauta jossa lepää kymmenen otavalaista. 25.3.1918 Heidät tuomittiin kuolemaan. Syynä kutsunnoista kieltäytyminen ja toisten yllyttäminen. Kutsunnoissa oli tarkoitus saada lisäjoukkoja kansalaisodan taisteluihin. Työväenyhdistys pystytti haudalle muistomerkin johon hakattiin kuolleiden nimet ja lause “Muistoksi tovereilta” Perimätiedon mukaan valkoiset vangitsivat kyseiset henkilöt epäiltynä punakaartilaisiksi. Jälle ammutut eivät kuitenkaan osallistuneet aseellisesti kansalaissotaan, vaan heidät vangittiin joko huhupuheiden tai liian aktiivisen työväen puolesta puhumisen vuoksi. Tapaus herättää tänäkin päivänä voimakkaita tunteita. Muistomerkki pystytettiin vuosia myöhemmin tapahtuneen jälkeen. Lauta-aidalla eristettyä aluetta hoitaa tällä hetkellä Otavan Seura. ■



# Koululaislyhenteitä

Toimittajat: Kasper Koivisto ja Rasmus Nypelö

Koululaiset käyttävät paljon lyhenteitä, koska niitä on helpompi käyttää ja lyhyempi sanoa. Yleensä lyhenteet tulevat englannin kielestä.

Kun koulu-  laiset sanovat esimerkiksi **bff** se on lyhenne englanninkielisistä sanoista **best friend forever** ja se taas tarkoittaa suomeksi parhaita kavereita ikuisesti. Viereissä on luettelo muista lyhenteistä.

**ok** = okei

**emt** = en minä tiedä

**gn** = good night (hyvän yön toivotus)

**gm** = good morning (hyvää huomenta)

**hbd** = happy birthday (hyvää syntymäpäivää)

**ig** = instagram (video/kuva sovellus, jossa voi myös laittaa viestiä)

**wappi** = whatsapp (internetillä toimiva viesti sovellus)

**se** = snapchat (ilmainen sovellus kuva/normi viesteille)

**yv** = yksityisviesti (lätetään vain yhdelle henkilölle)

**kpl** = kappale

**btw** = by the way (muuten)

**ss** = screenshot (suudunkaappaus tallentaa puhelimen näytöllä sillä hetkellä olevan kuvan)

**Kuvassa whatsapp tilapäivitys**

**ps4** = playstation 4 (pelikonsoli)

**some** = sosiaalinen media (esim netillä toimivat viesti sovellukset)

**mp** = mielipide

**asap** = as soon as possible (niin nopeasti kuin mahdollista) ■

## Metallinpaljastin harrastus

Toimittajat: Miro Rahikainen ja Tami Hurri

Vielä tänäkin päivänä ihmiset innostuvat metallinpaljastimella etsimisestä. Metallinpaljastimen omistaa jo moni ihminen. Monet ihmiset kiinnostuvat aarteen etsimisestä. Toiset ovat kiinnostuneet arkeologisesta etsinnästä.

### Luvanvaraiset alueet

Viljeltävät, käytössä olevat pellot ja niityt, piha-alueet ja puistot kaupungeissa.

### Mistä ei saa etsiä? Ehdottomasti kielletty.

Museoviraston suojelemat alueet ja kiinteät muinaismuistot.

Kävimme etsimässä Mannilan pellolta ja löysimme kolme aarretta, yhden ruosteisen rautaputken, yhden markkan kolikon ja yhden esineen, jota emme tunnistaneeet. ■

Taustakuva: By Superchilum [GFDL (<http://www.gnu.org/copyleft/fdl.html>) or CC BY-SA 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)], from Wikimedia Commons.

Teksti: Yoda Väisänen.  
Kuva: Heini Härkönen.

# Parkour

*Parkour on vauhdikas liikuntalaji, jota voi harrastaa kuka vain ja missä vain. Parkour on kehitetty Ranskassa 1980 luvulla. Parkourissa liikutaan nopeasti paikasta toiseen ja kiivetään tavaroiden ja rakennusten yli sekä hypitään paikasta toiseen.*

## VÄLINEET

Parkourissa pitää olla hyvät kävely- tai juoksu kengät ja hyvät housut eli ei kauhean löysät. Paita ei saa olla liian iso eikä liian löysä. Parkouraajan pitää olla vahva, notkea, pitkä ja nopea. Parkouraajan pitää hyppiä, kiipeillä ja roikkua.

## SÄÄNNÖT

Parkouraajan pitää muistaa turvallisuus ja säännöt. ■



# Ratsastus

Toimittaja: Hilma Lilja

*Ratsastus on monipuolinen harrastus. Ratsastus sisältää hevosen hoitoa, itse ratsastusta, tallin puhtaana pitoa ja hevosten kunnossa pitämistä. Sitä voi harrastaa kotona tai tallilla, kunhan on hevonen tai poni. Hevosia jalostetaan moniin eri tarkoituksiin mm. kouluratsuksi, kenttähevoseksi, estehevoseksi, raviratsuksi tai vaikka lännenratsuksi. Ratsastus vaatii harrastajaltaan tasapainoa, sinnikkyyttä ja taitoa*

Hilma on harrastanut ratsastusta kolme vuotta, siitä ensimmäiset puoli vuotta Pohjolantallilla ja loput kaksi ja puoli vuotta Tuokontallilla. Hän tykkää eniten esteistä, kouluratsastus on kuitenkin hänelle tärkeää varsinkin tasapainon suhteen.

– Olen miettinyt pienempänä onko hoitaminen vai itse ratsastus kivempää. Päädyin ratsastukseen, mutta pidän silti edelleen hoitamisestakin, Hän muistelee.

– Hassua kyllä, mutta pelkään enemmän kissoja kun hevosia, Hilma paljastaa.

– Olen harrastanut ratsastusta, ehkä noin kaksi vuotta, Lotta kertoo. Lotan ensimmäinen ratsastuskerta oli noin kolme vuotta sitten setänsä luona. Hänen ensimmäinen ratsuna toimi vuonohevosori Fazer. Siitä asti Lotta on ratsastanut jollakin tavalla. Viimeiset neljä kuukautta hän on ratsastanut Niemenpellon tallilla kerran viikossa. Hänestä leikkittunnit ja maastoilu ovat parasta ratsastuksessa. Lottakin pitää hevosten hoitamisesta, sillä se on rentouttavaa hänen mielestä. ■



# Uudet K-kaupan kauppiat



Toimittajat: Aino, Venla ja Sara

Haastattelimme **Heli Romppasta**, joka on K-kaupan toinen kauppias.

## **Miksi halusitte juuri Otavan kauppaan kauppiaksi?**

– Kesko tarjosi tätä paikkaa meille ja me kävimme katsomassa millainen kauppa tämä on ja missä se Otava on. Päätimme ottaa tämän kaupan vastaan.

## **Mitä olet tykännyt palvelu otavalaisia?**

– Oikein kovasti olen tykännyt pal-

vella otavalaisia, mutta meille tulee asiakkaita paljon muualtakin kun pelkästään Otavasta. On ollut mukava palvella kaikkia asiakkaita, kun asiakkaista tulee niin läheisiä helposti.

## **Onko tulevaisuuden suunnitelmia tai tavoitteita?**

– Aina on tavoitteita; lyhytaikaisia tavoitteita ja pitkäaikaisia tavoitteita. Koko ajan on sellasia omia tavoitteita esimerkiksi minä hoidan hevi-osastoa, että siellä on tuoretavaraa

ja se näyttää hyvältä, siellä on paljon tarjouksia, tuotteet vaihtuu ja tulee uutuuksia.

## **Luuletteko että Otavan Sale on teille kilpailija?**

– Otavan Sale on kilpailijamme, mutta pääasialliset kilpailijat ovat Mikkelin keskustan alueen kaupat Lidl, S-market ja K-kaupat. ■

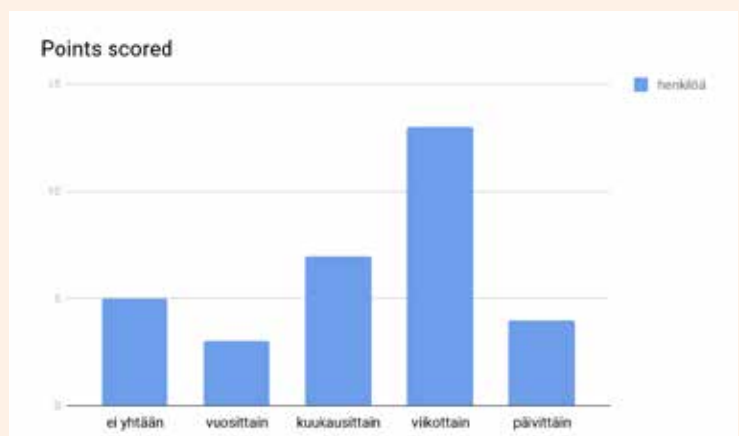
## Waltti-kortti koululaisille

Toimittajat: Veikko Karttunen ja Teemu Närvänen

Mikkelissä on ollut jo melkein vuoden kokeilussa Waltti-kortti. Waltti-kortti on bussikortti, jonka kaikki Mikkelin peruskoululaiset saavat ilmaiseksi ja voivat matkustaa ilmaiseksi paikallisliikenteen busseissa. Jos se häviää pitää ostaa uusi.

Aluksi se oli kokeilu, että kaikilla olisi mahdollisuus kulkea yhtä paljon busseilla. Nyt on kuitenkin todettu, että on hyvä, että koululaisilla on kortit, joten ne pidetään ainakin elokuuhun vuoteen 2019.

Haastattelimme kaikkia Otavan koulun viidesluokkalaisia siitä kuinka paljon he ovat käyttäneet Waltti-korttia. Kuvadiagrammista, jonka teimme, näkyy ovatko oppilaat käyttäneet korttia vuosittain, kuukausittain, viikoittain vai päivittäin. ■



# Roskajuoksu eli ”ploggaaminen”

Toimittajat: Natalia ja Iida

*Jos näet ihmisen, jolla on roskapus-  
si mukana lenkillä, kyse saattaa olla  
Ploggaamisesta. Ploggaaminen on  
roskien keräystä, mutta vain lenkillä.  
Se on levinnyt Ruotsista Suomeen.*

Sana ”Plogging” on yhdistelmä sanoista ”Plocka upp” eli noukkia ja ”jogging” eli lenkkeily.

On ennenkin ollut ”kerää roska päivässä” liike käynnistyi yhden naisen aloitteesta 18-vuotta sitten Helsingissä. Mutta nyt sille on saatu nimi, joten suosio on suuri.

Ploggaaminen on myös hyvä kunnolle, koska kyykkäminen lisää juoksuun tehoa. Ploggaaminen on jo niin suosittua, että Ploggaajilla on omia sosiaalisen median ryhmiä ja jotkut harkitsevat sitä työksensä.

Jotkut jopa laittavat roskat housuihin, mutta enemmän laitetaan kyllä roskapusseihin. ■



**D** Alku uudelle.  
...  
**JÄIKÖ KOULU  
KESKEN?**

Puuttuuko Sinulta perusopetuksen päättötodistus? Jos olet yli 18-vuotias, voit suorittaa peruskoulun loppuun verkko-opintoina Otavan Opiston Nettiperuskoulussa.

[www.nettiperuskoulu.fi](http://www.nettiperuskoulu.fi)

**MYÖS LUKIO VERKKO-OPINTOINA!**  
[www.nettilukio.fi](http://www.nettilukio.fi)

**OTAVAN  
OPISTO...**  
otavanopisto.fi