

# Otavan Sanomat

Otavan Opiston lehtiprojektin tuotos

Toukokuu 2019 - nro 11



# Otavan Sanomat

## Sisältö



### Pääkirjoitus

Kouluta itseäsi! . . . . . 3



### Mielipide

Yrittäjänä Suomessa . . . . . 4

Yhdenvertaisemp Suomi . . . . . 4

Mielipide . . . . . 5



### Tapahtumia

Husu Hussein opistolla . . . . . 5

Action-viikko . . . . . 6

Hyvinvoiva Mikkeli ilman vihaa . . . 7

Vaalipaneeli . . . . . 7



### Henkilökuvat

Ville Mäkelä . . . . . 8

Anna-Maria Suora . . . . . 9

Natalia Kelkka . . . . . 10



### Kulttuuri

Runo . . . . . 12

Olavinlinna . . . . . 12

Mikkelin Päämajakoululla . . . . . 13

Heksingin tuomiokirkko . . . . . 14

Tilanteita . . . . . 14



### Harrastuksia

Gentli - koripallo . . . . . 15

Mehdi - shakki . . . . . 15

Hennatatuointi . . . . . 16

Kuntosali . . . . . 16

Lentopallo . . . . . 17

Ruokaohje . . . . . 17



### Otavan alakoulu

Artikla 17 . . . . . 18

Vappu . . . . . 18

Sosiaalinen media . . . . . 19

Kouluruikailu . . . . . 20

Lukemisen unelmavuosi . . . . . 20

Holbeach-reissu . . . . . 21

Ilmaston muutos ja ilmastolakko . . 23

Koulukoira Jori . . . . . 24

Jalkapalloturnaus . . . . . 24



### Opiston Vuosikirja 2018-19

Nimikirjoituksia . . . . . 25

## Otavan Sanomat



### Lehden toimitus

#### Julkaisija:

Otavan Opisto

Yhteystiedot:

info@otavanopisto.fi

www.otavanopisto.fi

#### Päätoimittajat:

Keily Tammik ja

Davido Abbas

### Toimittajat ja kuvaajat:

- Monikulttuurisen peruskoululinjan opiskelijat
- Otavan alakoulun 5 lk
- **Kannen kuva:**  
Masoumeh Adeli:  
Nazanin Norozi ja Zainab Hazarzada  
(Helsingin tuomiokirkko)

### Toimituskunta:

Enrique, Natalia, Lasse

### Taitto:



### Painopaikka:

GRANO Oy

Painos 150 kpl

**OTAVAN  
OPISTO...**



Keily Tammik



## Tasa-arvon edistäminen on tärkeää

Suomessa puhutaan paljon tasa-arvosta, eli naisten ja miesten tasavertaisuudesta, mutta toteutuuko se? Vaikka olemme päässeet eteenpäin tasa-arvossa monella rintamalla, on yhä kysymyksiä ja aukkoja.

Yksi alue jossa nainen ja mies eivät ole tasavertaisia on palkka. Jos mies ansaitsee euron, niin naiselle maksetaan 0.80 euroa. Toinen epäkohta on yritysten johtamisessa. On yhä liian vähän naisia edustettuna johtokunnissa suurissa yrityksissä. On hyviä uutisia kuitenkin. Eduskuntaan valittiin 94 naista (46 % kansanedustajista) nyt huhtikuussa kun vuoden 2011 vaaleissa vastaava luku oli 85 naista.

Yksi asia joka huolestuttaa minua on väkivaltarikokset naisia kohtaan. EU-tutkimuksen mukaan, Suomi on naisille toiseksi turvattomin maa. Kolmekymmentä prosenttia väkivaltarikoksista on tehnyt entinen kumppani.

Miksi tasa-arvo ei ole toteutunut paremmin Suomessa? Johtuuko se siitä, että nainen on heikommassa asemassa ja hänellä on erilaisia velvollisuuksia kun miehellä? Onko lasten synnyttäminen ja vastuun kantaminen ne syyt? Mielestäni nämä ovat tekosyitä syrjiä naisia.

Yksi syy, miksi on epätasa-arvoa on, että miehet ovat tärkeimmillä johtopaikolla.

Vaikka voidaan löytää monia esimerkkejä epätasa-arvosta, on tärkeää löytää ratkaisuja tähän haasteeseen.

Yksi konkreettinen askel kohti tasa-arvoisempaa yhteiskuntaa on koulutus. Jos päiväkohteista lähtien opetettaisiin lapsille tasa-arvoa tärkeinä arvoina ja haastamme rakenteelliset seikat yhteiskunnassa, se varmasti edistäisi asiaa paljon.

Toinen tärkeä haaste on, ettei olisi enää naisvaltaisia ja miesvaltaisia aloja. ■

**Otavan Sanomat** on Otavan Opiston opiskelijoiden lehtiprojektin tuotos. Opisto sijaitsee Mikkelin lähellä. Lehti on ilmestynyt vuodesta 2009 ja sen tekemiseen ovat osallistuneet myös **Otavan koulun** 5 lk:n oppilaat.

Lehden sivumäärä on vuosien saatossa kasvanut. Alkuun lähdettiin nelisivuisesta lehdykstä ja tänä vuonna saatiin kokoon oikean lehden tuntuinen 32-sivuinen tuotos. Lehden kahdeksalla viimeisellä sivulla muistellaan lukuvuoden tapahtumia.

Lehtiprojektissa opiskellaan lehden tekemistä, mm. kirjoittamista ja valokuvaamista.



# Yhdenvertaisempi Suomi

Davido Abbas



*Suomessa on hyviä lakeja, jotka puolustavat ja edistävät yhdenvertaisuutta. Suomessa kenenkään ei tarvitse tuntea syrjintää tai turvattomuutta taustasta riippumatta. Vaikka meillä on hyviä lakeja, silti rasismia ja syrjintä tapahtuu.*

Olen itse syntynyt Sudanin pääkaupungissa Khartumissa ja kasvanut Egyptissä. Äidinkielenä puhun rotanaa ja tämän lisäksi osaan myös puhua arabiaa, dariaa, englantia sekä tietysti suomea.

Suomen perustuslaissa taataan ihmisten yhdenvertaisuutta. Esimerkiksi perustuslaissa 6§ kaikki ihmiset ovat yhdenvertaisia lain edessä. Ketään ei saisi syrjiä taustansa tai mielipiteensä vuoksi.

Toinen tärkeä julistus, johon meidän

lait perustuvat, on YK:n ihmisoikeusjulistus. Kaikki nämä

30 artiklaa ovat tärkeitä ihmisoikeusjulistuksia. Mielestäni 3. artikla (kullakin yksilöllä on oikeus elämään, vapauteen ja henkilökohtaiseen turvallisuuteen), 14. artikla (jokaisella vainon kohteeksi joutuneella on oikeus hakea ja nauttia turvapaikkaa muissa maissa) sekä 26. artikla (jokaisella on oikeus saada

”Rasismi on syvältä  
Me pystymme parempaan  
Anna kaikille mahdollisuus.

opetusta) ovat tärkeimmät artiklat. Minun tapani taistella paremman

yhteiskunnan puolesta on kirjoittaminen sekä vaikuttaminen. Mielestäni on tärkeää, että on aktiivinen, sillä jos et tee mitään ei mikään myöskään muutu.

Omistan ylläolevan runon Suomelle ja sille, että se olisi tasavertainen ja oikeudenmukainen maa jokaiselle riippumatta heidän taustastaan. ■

# Haaveni on ollut oma yritys Suomessa

Basem Marwan

*Muutin Suomeen kolme vuotta sitten. Silloin mietin pitkään kuinka voisi työllistä itseä. Syyriassa minulla oli oma betoniyritys Homs-nimisessä kaupungissa jossa työllistin noin 20 työntekijää.*



Perheeni kuuluu kolme poikaa joista vanhin on 10 ja nuorin 7 vuotias. Sodan takia, perheeni joutui muuttamaan Libanoniin vuonna 2014. Kun saavuin Suomeen tammikuussa 2016 oli 35 astetta pakkasta.

Yrittäminen on minulla veressä. Tykkään tehdä työtä, eivätkä pitkät päivät pelota minua. Yksi syy miksi haluaisin perustaa oman yrityksen on koska en halua elää sosiaaliturvalla. Tämä ei ole mielestäni hyvä asia.

Haaveesta tuli totta helmikuussa kun perustin Nuor alsham-niminen yritys. Minun yritys on niin sanottu liikkuva kauppa jossa myyn erilaisia tuotteita kuten leipää, riisiä, tonnikala purkissa, mate-teetä, vihreä tee, arabialaista kahvia, baklava ja muita herkkuja.

Yrityskonsepti on yksinkertainen. Pyydän asiakkailta listan mitä he haluavat. Sitten matkustan Ruotsiin missä ostan mm. leipää sekä Helsingissä riisiä. Tuon tuotteet suoraan asiakkaiden kotiin.

Hyvä palvelu ja verkostot ovat tärkeitä jos haluan menestyä ja kasvaa yrityksenä tulevaisuudessa. Haluan vuokrata ison varaston, jossa voin myydään tuotteet asiakkaille. Varasto antaisi minulle mahdollisuuden ostaa paljon enemmän tavaroita Syyriasta, Egyptistä, Saksasta, Libanonista, Turkista ja Ruotsista.

Olen toiveikas, että Nuor alsham yritys menestyy ja voimme elää siitä. ■



## Abdirahim Husu Hussein vieraili Otavan Opistolla maaliskuussa

*Abdirahim Husu Hussein, 40, ei ole tuntematon Otavan Opistolla. Ensimmäisen kerran hän vieraili opistolla vuonna 2014 ja toisen kerran 20. maaliskuuta rasisminvastaisella viikolla.*

Abbaseh Makkieh Tamasoki  
Kuva: Nour Ghafouri

Husun puheenaihe oppilaille oli aktiivisesta kansalaisesta ja Husu on yksi hyvä esimerkki sellaisesta. Hän on 25 vuoden aikana Suomessa rakentanut elämänsä pakolaisesta kansanedustajaehdokkaaksi.

Otavan Sanomien jutussa vuonna 2012, mainittiin että hän on kohtelias, sosiaalinen, sanavalmis sekä rohkea ihminen. Tähän voisimme lisätä vielä yhden piirteen, joka on suorasanaainen eikä hän pelkää sanoa, mitä ajattelee.

Husu on toiminut vuodesta 2017 Helsingin kaupunginvaltuutettuna Sosiaalidemokraattien puolueessa, jossa hän on ollut vahvana äänenä somalialaisten ja maahanmuuttajien yhteisölle. Hän on myös liikemies sekä kaupan rakentaja Suomen ja Afrikan välillä.

Vuonna 2013 hän aloitti radio-ohjelman stand up-koomikko Ali Jahangirin kanssa, mutta Alin ja Husun show päättyi vuonna 2016. Vuonna 2015 hän sai Suomen PEN:n sananvapauspalkinnon. Husu on pyrkinyt eduskuntaan vuosina 2011 ja 2015. Huhtikuun vaaleissa hän sai 1 989 ääntä, mutta se ei riittänyt kansanedustajaksi.

Vuonna 1994 hänen ollessa 15-vuotias Husun elämä muuttui ratkaisevasti, kun hän muutti Somalian pääkaupungista Mogadishusta Suomeen.

”Äidille se oli kova päätös, mutta hän halusi lähettää minut Suomeen, koska pelkäsi, että joutuisin taistelemaan sisällissodassa [äärimuslimien] al-Shababin riville”, hän sanoo.

Somaliassa on ollut sisällissota vuodesta 1991 lähtien, kun entinen sotilasdiktattori Siad Barre syöstiin vallasta. Hän oli hallinnut maata vuodesta 1976 lähtien.

Husu muistaa yhden koomisen tapausten hänen matkastaan Suomeen. Hänellä ei ollut vyötä ja joutui pitämään farkuistaan käsillä kiinni. Yksi Husun viesteistä oppilaille oli, kuinka maahanmuuttajilla pitää olla tavoitteita asuessaan Suomessa.

”Jos sinulla ei ole tavoitteita, etkä tiedä mitä ajoit tehdä viiden vuoden päästä, on vaikeaa saavuttaa päämäärää ja raivata tulevaisuutta”, hän sanoo. “Unelmat voi saavuttaa vain jos sinulla on selvät päämäärät.” ■



# Actionviikolla tutustuimme toisiimme paremmin

*Huhtikuun alussa vietettiin perinteinen actionviikko Otavan Opistolla ja Anttolanhovissa, joka sijaitse noin 25 kilometriä Mikkelistä. Kahdessa päivässä katsoimme elokuvia, tutustuimme vanhoja tietokonepelejä, kävelimme metsässä, uimme, nostimme painoja ja pelailimme frisbygolfia. Mukana oli kaikki lähiopiskelijan ryhmät: luku ja kirjoitus (LK), peruskoulun alkuvaihe (APA) ja monikulttuurisen peruskoulun opiskelijat (MK).*

Teksti: Mahdi Hassani ja Mahdi Adeli, kuvat: Nour Ghafouri

“Maanantaina oli kiva kävellä Otavassa ja tehdä eri leikkejä,” sanoo opiskelija Gentil Byiringiro. “Anttolanhovissa oli kuitenkin paras, koska saimme olla ulkona ja uida.”

Välillä opiskelijat myös lepäsivät ja pelasivat biljardia, hän lisää.

Actionviikko alkoi opistolla, mutta muutaman päivän myöhemmin siirryimme toisen paikka. Kun saavuimme Anttolanhoviin, oli hieno päivä ja aurinko paistoi vaikka oli vielä kylmä, noin 8 astetta.

Mitä opiskelijat ajattelivat koko tapahtumasta?

“Action viikko oli tosi hauska,” sanoo MK 1½ opiskelija Iman Noori. “Pitkästä aika oli mahdollista käydä koulun ulkopuolella ja tutustua paremmin koulukavereihin.”

Sama mieltä oli peruskoulun opiskelija Nazanin Norozi: “Saimme rentoutua ja olla ulkona.”

Jotkut opiskelijat sanoivat, että oli todella kiva tutustua opettajiin paremmin ja puhua mukavista asioista kuten oma harrastuksista ja musiikista.

Actionviikko oli kaiken kaikkiaan hauska koska saimme olla yhdessä. ■



# Hyvinvoiva Mikkeli ilman vihaa!



Keily Tammik

Vihapuheita ja -rikoksia tapahtuu todella paljon Suomessa. Näiden oletetaan tapahtuvan uskonnon, seksuaaliseen suuntautumisen ja ihonvärin takia. Tämä on todella surullista, sillä kenenkään ei pitäisi kokea minkäänlaisista häirintää. Jokaisen ihmisen jokaisessa maassa kuuluu saada elää vapaasti ja rauhassa.

Poliisiammattikorkeakoulun viimeisimmässä viharikosraportissa lukee "Suurin osa (69,8 %) rikosilmoituksista sisälsi etniseen tai kansalliseen taustaan kohdistuneita rikoksia. Uhrin uskonnolliseen taustaan perustuvien viharikosten osuus oli 20,2 prosenttia, vammaisuuteen 4,9 prosenttia sekä seksuaaliseen

**Maaliskuun 21. päivä Rasismin vastaisella viikolla järjestettiin Otavan Opiston juhlasalissa tapahtuma, joka käsitteli viharikoksia. Paikalla oli vanhempi konstaapeli Heikki Vehmas, Liisa Haapea sekä SPR:n asiantuntija Janette Grönfors.**

suuntautumiseen 4,1 prosenttia. Sukupuoli-identiteettiä tai sukupuolen ilmaisuun perustuvista viharikoksista tehtiin 12 rikosilmoitusta (1,0 %)."

Myös pakistanilaiset Sobia ja Rashid kertoivat tilaisuudessa puhelimen kautta, mitä heille oli tapahtunut viime vuonna. Rashidin kimppuun oli hyökännyt kolme valkoihoista nuorta miestä, jotka puukottivat häntä 30 kertaa. Rashidin kallo murtui ja hän sai kolme hengenvaarallista vammaa.

Pahinta on se, että poliisit eivät katso

tämän rikoksen olevan mitenkään yhteydessä viharikoksiin. Sobia ja Rashid ovat kuitenkin eri mieltä poliisin tulokannan kanssa.

Kolme syytettyä saivat yhdeksän vuoden ja kuuden kuukauden vankeusrangaistuksen teostaan. Vaikka oikeus toimi nopeasti ja syylliset vangittiin, Rashidin elämää on muuttanut paljon, sillä hän joutuu olemaan sairaalomalla vuoden 2019 loppuun asti ja toipuminen on hidasta.

## Vaalipaneeli opistolla

Teksti ja kuva: Nazanin Norozi ja Masoumeh Adeli

Otavan Opistossa pidettiin 18.3. vaalipaneeli. Kaikilla ehdokkailla oli aika samanlaisia näkemyksiä luonnonsuojelusta, taloudesta, turvallisuudesta ja kotoutumisesta.

Opistossa pidettiin omat vaalit viikkoa myöhemmin. Voittaja oli keskustan Hämäläinen (13/40 ääntä), toisena tuli Vihreiden Liikanen (9/40) ja kolmanneksi oli SDP:n Strengell (8/40).



Paneelissa olivat edustettuna seuraavat puolueet (oikealta): Minna Heikkinen (Liike Nyt), Minja Lääperi (Vasemmistoliitto), Jarno Strengell (Sosiaalidemokraatit), Laura Hämäläinen (Keskusta), Pia Brandt (Feministinen puolue), Veli Liikanen (Vihreät), Jere Liikanen (Perussuomalaiset), Veysi Zengil (Kokoomus), Kari Synberg (Sininen Tulevaisuus) ja Aila Asikainen (Kristillisdemokraatit).

# Ville Mäkelä:

## Kotoutuminen on koti siellä, missä ihminen elää

Teksti: Leila Isman Mahamed  
Kuva: Suheyb Dauud Hossein



### **Missä opiskelit matikkaa?**

– Opiskelin matematiikkaa Tampereen yliopistossa. Se oli pitkä ja vaikea koulutus. Joskus ajattelin, että ehkä en koskaan valmistu. Kun oli vaikeaa, sanoin itselleni: “Älä valita. Opiskele paremmin”. Matematiikka on aina kiinnostanut minua, ja kun olin lukiossa, keskityin aika paljon matematiikkaan.

Jos en olisi opiskellut ahkerasti lukioaikana, ei minulla olisi ollut mitään mahdollisuutta opiskella matematiikkaa yliopistossa.

### **Onko matikka helppo tai vaikea opettaa meille?**

– En voi sanoa, että opettaminen on helppoa. Jos se olisi helppoa, kaikki rakastuisivat matematiikkaan ja opisivat nopeasti ja hyvin. Voin vain yrittää tehdä oman työni niin hyvin kuin. Vaikka minä opettajana tekisin oman työni hyvin, niin sitten vielä opiskelijan täytyy tehdä oma työnsä hyvin. Se ei ole aina helppoa, koska hyvät asiat tapahtuvat hitaasti.

### **Onko vaikea opettaa matikkaa ryhmille jossa on paljon ihmisiä eri maista?**

– Kun ryhmässä on paljon erikielisiä ihmisiä, se on tietysti erilaista kuin jos kaikki olisivat suomenkielisiä. Opetuksessa täytyy käyttää paljon aikaa sanojen selittämiseen. Jos kukaan ei ymmärrä, mistä puhutaan, niin silloin tuhlaamme aikaamme.

Suomalainen peruskoulu ei ole ihan helppo, vaan siinä täytyy opiskella paljon asioita. En koskaan sano maahanmuuttajaopiskelijalle, että sinulle riittää vähemmän.

Se, joka valmistuu suomalaisesta peruskoulusta, oppii paljon asioita. Koulussa täytyy suostua oppimaan.

### **Missä olet viiden vuoden päästä?**

–Tosi vaikea kysymys. Ehkä olen täällä samassa paikassa ja teen samaa työtä. Ehkä olen jossain muualla ja teen jotain muuta. Vuoden 2024 Otavan Sanomat voi ottaa asiasta selvää.

### **Minkälainen on Suomi kymmenen vuoden päästä?**

–Uskon ja toivon, että Suomi on aika hyvä maa myös kymmenen vuoden päästä. Ei Suomi ole täydellinen, ei ole koskaan ollutkaan. Nytkin meillä on erilaisia ongelmia: paljon työttömyyttä, vanhustenhoito on järkyttävän huonossa tilassa, koulutuksesta on otettu rahaa pois ja varsinkin ammattikoulut ovat vaikeuksissa, ... yhteiskunnassa on paljon kaikenlaista epäreilua.

Kuitenkin monet asiat ovat hyvin. Ihmisillä on mahdollisuus tehdä kaikenlaista. Jokainen voi opiskella ja kehittää itseään. Kaikilla on ruokaa ja mahdollisuus elää terveellisesti. Kymmenen vuoden päästä nämä hyvät asiat ovat yhä totta, ja ongelmia, joita mainitsin, on korjattu paremmaksi.

### **Mitä sinulle tarkoittaa kotoutuminen?**

– Minusta se tarkoittaa sitä, että ihminen voi tuntea olevansa kotona siellä, missä hän elää. Että voi kotoutua, ihmisen täytyy antaa joskus periksi. Maailma ei ole sellainen, että se tekee aina mitä haluat. On helpompi muuttaa itseään kuin maailmaa.

### **Mikä ärsyttää?**

– Aina asiat eivät mene niin kuin itse haluan, mutta siihen täytyy vain tottua. Opiskelijamme ovat yleensä kohteliaita, mikä on hieno asia, mutta jos täytyy sanoa yksi asia mikä ärsyttää, niin minua ärsyttää, jos opiskelija ei ole rehellinen. En voi kunnioittaa ihmistä, joka yrittää saavuttaa hyviä asioita epärehellisesti. Ihminen, joka ei ole rehellinen, ei ole kokonainen ihminen.

### **Oletko tyytyväinen?**

Olen tyytyväinen. Tämä työ on monipuolisempaa kuin olisin koskaan uskonut. Jossain muissa paikoissa opettajan työ on ollut melkein pelkkää oppituntien pitämistä ja välituntien valvomista. Otavan Opistossa olen saanut miettiä suurempia asioita, esimerkiksi miten tehdään koko koulun lukujärjestykset, miten tehdään työhaastattelu opettajaksi haluaville, miten etsitään meille uusia opiskelijoita ja kaikenlaista. Tässä työssä saa aina oppia jotain uutta. ■



# Anna-Maria Suora:

Iman Noori

Kuva: Nuor Ghafouri

## Opisto on peilikuva tämän päivän Suomesta

### **Kauanko olet ollut englannin opettajana?**

– Olen ollut englanninopettajana 18 vuotta.

### **Tykkäätkö matkustamisesta?**

– Tykkään matkustamisesta todella paljon. Maailmassa on paljon mielenkiintoisia paikkoja, jotka haluaisin vielä nähdä. Matkustaminen ei kuitenkaan ole kovin ympäristöystävällistä, siksi en matkusta niin paljon kun haluaisin.

### **Montaako kertaa olet matkustanut Englantiin?**

– En osaa laskea niin pitkälle! Kävin ensimmäisen kerran Englannissa 16-vuotiaana kielikurssilla ja sen jälkeen olen käynyt aika monta kertaa, lomalla ja työmatkoilla. Olen käynyt myös muissa Yhdistyneen kuningaskunnan maissa; kesällä menen ensimmäistä kertaa Pohjois-Irlantiin.

### **Onko vaikea opettaa englantia?**

– Englannin opettaminen on mukavaa ja sekin on kiva asia, että opiskelijat ovat niin erilaisia. Joillekin englantia on helpompaa, joillekin vaikeampaa, mutta yritän auttaa kaikkia. Opettaja vain auttaa, opiskelija tekee itse ison työn.

### **Onko Otavan Opisto pelikuva tulevaisuuden Suomesta?**

– Otavan Opisto on peilikuva tämän päivän Suomesta. Suomi on monimuotoinen maa ja meitä on täällä paljon erilaisia ihmisiä ja se on hyvä asia. Suomi muuttuu koko ajan ja samoin Otavan Opisto.

### **Minkälainen koulu on Otavan Opisto? Minkälaisia opiskelijoita?**

– Otavan Opisto on mielenkiintoinen työpaikka ja oppilaitos. Meillä on opiskelijoita ympäri maailmaa ja he opiskelevat ympäriä Suomea ja myös maailmaa. Nettiopiskelijat voivat yhtä hyvin opiskella Rovaniemellä tai Kiinassa.

### **Mitä ärsyttää sinua eniten?**

– Ajattelemattomuus ja itsekkyyys. Maailma olisi paljon mukavampi paikka, jos me kaikki ottaisimme muut ihmiset huomioon.

### **Onko sinulla harrastuksia?**

– Tykkään matkustamisesta, lukemisesta ja urheilusta. CrossFit on tällä hetkellä minun suosikkini! ■





## Natalia Kelkka: Koulutus on paras Suomessa

Rahela Khavari ja Maryam Nadari

Kuva:

### **Kuinka kauan olet opettanut suomea?**

– Olen opettanut suomea 8 vuotta. Otavan opistossa vuodesta 2015 alkaen.

### **Onko sinulla lapsia?**

– Kyllä, minulla on 3 lasta (kaksi tyttöä 7v ja 9v ja 11v poika).

### **Kuinka kauan olet asunut Suomessa?**

– Olen asunut 12 vuotta Suomessa.

### **Onko helpompi opettaa aikuisille tai lapsille?**

#### **Miksi?**

– Molemmat vaatii yhtä paljon luovuutta, energiaa, kärsivällisyyttä, läsnäoloa ja ohjausta. Yhtä paljon luletaan ja pelataan oppitunneilla sekä lasten että aikuisten opetuksessa.

### **Opiskeletko tällä hetkellä jossakin?**

– En, tällä hetkellä en ole opiskelemassa.

### **Onko pätevytyminen opettajaksi Suomessa vaikeaa vai helpoa?**

– Valmistuin opettajaksi Venäjällä ja sitten Suomessa opiskelin vielä 2 vuotta Jyväskylän ammattikorkeakoulussa. Maahanmuuttajataustaisilla opettajilla tie pätevytymiseen voi olla pidempi, mutta mahdollinen.

### **Onko Suomessa opiskelu vaikeaa?**

– Suomessa on mahdollisuus opiskella monella eri tavalla ja kaikille löytyy oma sopiva tapa. Esimerkiksi voit opiskella verkossa mitä vain ja milloin vain, kun vain sulla on toimiva netti ja kone (vaikka puhelin.)

Minusta, on tärkeä halu oppia, toisilla oppiminen etenee hitaammin, toisilla nopeammin, ei kannata verrata itseään kaveriin. Pitää muistaa vain, että opiskelu avaa sinulle aina uudet ovet ja uudet polut tulevaisuuteen.

### **Mistä tykkäät eniten Suomessa?**

– Itse arvostan Suomessa koulutusta.

### **Mitä sinä harrastat?**

– Kaikkea vähän - urheilua, musiikkia, valokuvaamista.

### **Mitä ärsyttää sinua?**

– En sanoisi että jotain ärsyttää, mutta on asioita, jotka voisi parantaa sekä omassa työssä, että opiskelijoiden.

### **Millainen olet luonteeltasi?**

– Olen positiivinen, sosiaalinen, huumorintajuinen, pyrin keskittymään elämässä positiivisiin asioihin, ne kantavat hyvin eteenpäin.

### **Oletko tyytyväinen työhösi?**

– Kyllä, olen. Tapaan paljon uusia ihmisiä, mm eri kulttuureista, opimme yhdessä toisiltamme jotain uutta.

### **Mitä teet viiden vuoden päästä?**

– Minua kiinnostaa valokuvaaminen, myös kokeiltiin opiskelijoiden kanssa yhdessä opetusvideon tuottamista. Toivoisin, että viiden vuoden kuluttua tästä harrastuksesta syntyisi jokin kurssi, jossa voimme yhdessä opiskelijoiden kanssa tuottaa materiaalia, joka voisi olla hyödyksi sekä nyky- että tuleville opiskelijoille. ■

# Ramadan

## on Muslimeille vuoden tärkein juhla

Abbaseh Makkieh Tamasoki  
Piirustus: Tharaa Hamzeh



Ramadan on kuukausi, jolloin Koraani lähetettiin profeetta Muhammedille. Muut pyhäkirjat on myös lähetetty Ramadanin aikaan.

Koska islamilainen kalenteri on puhdas kuukalenteri, Ramadan ei ole aina samana vuodenaikana vaan se kiertää noin 30 vuoden kuluessa kaikkien vuodenaikojen ympäri. [1] Tänä vuonna Ramadan vietetään 6.5.-4.6.2019.

Islamissa Muslimit paastoavat ja sillä tarkoitetaan ruoan ja veden välttämistä auringon noususta auringon laskuun (Adhaanin aamu Adhaan Maghribin saakka).

Paaston aikana ihminen tuntee sen, mitä on nälkä ja tuntee myötätuntoa nälkäisiä ihmisiä kohtaan. Paasto on pakollinen kaikille kypsille, viisaille ja terveille Muslimeille. [2] Poikkeuksina on kuitenkin, jos matkustat, mutta Ramadanin päätymsen jälkeen täytyy paastota.

Paastolle on monia syitä, jotka voivat liittyvät terveyteen, myötätuntoon köyhien kohtaan ja Jumalan tuominen meitä lähemmäksi. Jumala ei halua, että ihmisellä on nälkä tai jano, mutta haluaa ihmisen harjoittelevan pidättäytymistä ravinnosta. Paasto vahvistaa ihmisen tahtoa ja estää ihmistä tekemästä moraalittomia asioita. Paasto valmistaa henkilön noudattamaan Jumalan käskyjä.

Monet uskonnot korostavat paastoa ja paastominen on osana uskonnollisia tapoja islaminuskossa, kristityillä ja juutalaisilla.

Ihmiselle paastoamisen edut ovat suuria. Paastoamisen hyödyt on esiintyneet lääketieteellisesti ja tieteellisesti. Näiden etujen joukossa ovat verenpaineen alentaminen, tulehdussairauksien vähentyminen, verensokerin vähentyminen, rasvojen hajoaminen jne.

Lääkärit uskovat, että paasto palauttaa kehon kuukaudessa. Ruoansulatusjärjestelmässä olevilla soluilla on suuri puolustusvaikutus, koska elimistön ruoansulatusjärjestelmällä on mahdollista uudistaa soluja sekä lisätä aineenvaihduntaa.

Tämän seurauksena metabolinen aktiivisuus saavuttaa normaalin tason ja siksi ruoansulatusjärjestelmä toimii paremmin Ramadanin jälkeen.[3]

### Eid Fetr

Eid Fetr on Sha'alin kuukauden ensimmäinen päivä ja Ramadanin lopussa. Eid Fetr on yksi tärkeimmistä muslimien juhlista ja festivaaleista ja Islamilaisissa maissa Eid Fetr pidetään erittäin tärkeänä festivaalina, ja siihen liittyy yleensä virallinen sulkeminen. Tänä päivänä paastominen on kielletty, ja muslimit pitävät Eid rukouksia.

### Lähteet

[1] <http://www.juhlakalenteri.fi/?session=85454779&document=72931603>

[2] Koraani (2:183) ■

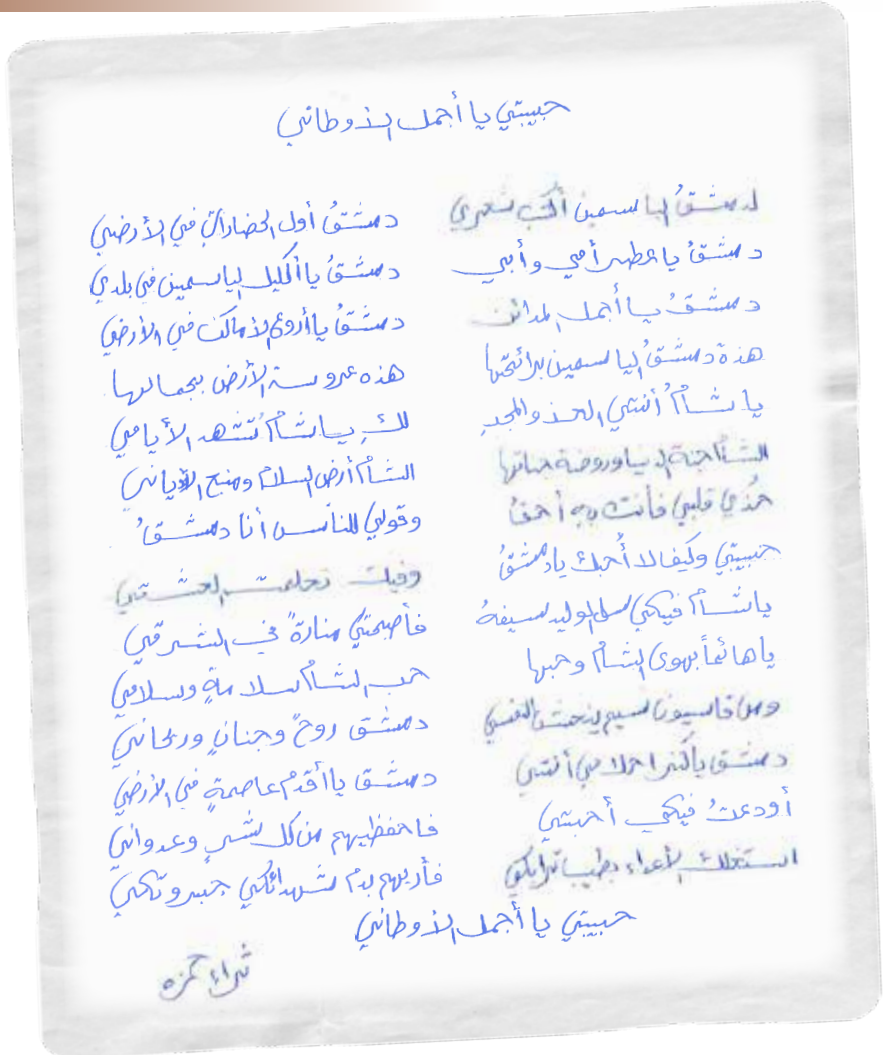
# HAMIGII BURBURAY

Suheyb Daoud Hossein:

Hadda ka hor, Gabar caanoley ah waxay ku noolayd Tuulo aad u yar. Aroor kasta waxa ay Maali jirtay ama Lisi jirtay Sac, suuqa ayayna u qaadi jirtay caanaha, si ay u iibiso.

Maalin maalmaha ka mid ah Gabadhii waxay u socotay suuqa iyada oo xambaarsan baaldi ay caano ka buuxaan. "Maanta Saca caano badan ayuu isiiyay, Haddii caano badan uu isiiyo waxaan helayaa lacag badan" Gabadhii ayaa sidaa Hoos iska dhahday, iyada oo faraxsan.

"Lacagtaas waxaan ku gadan doonaa Di-gaagad, waxayna dhalaysaa ukumo, markay ukumaha fliqmaan waxay noqonayaan Digaag aad u badan" Gabadhii wali fakirkii ayay sii waday. "Markaas ayaan ukumaha suuqa gaynayaa, waxaana ku iibin doonaa lacag fiican, Lacagtaas ayaan Digaag badan ku iibsan doonaa, Digaag badan waxay isiin doonaan Ukumo badan, Ukumo badana waxaan ku heli doocmaa lacag badan, markaas ayaan taajir noqonayaa". Sidaas iyadoo niyada iskaleh, ayaa waxaa taakeeyay dhagax, wayna kuftay. Caahihii ay suuqa u wadayna way ka daateen.



**Farhad Soltani:** "Savonlinna is one of Finland's most beautiful cities. I visit Savonlinna regularly on the weekends because I have a lot of friends who live there. Olavinlinna Castle, Lake Saimaa and nice buildings are some reasons why I like the city so much".



# Mikkelin Päämajakoululla



Kaksi kuvaa, jossa on paljon historia: Mustavalkoisessa kuvassa ovat Marsalkka Carl Gustav Mannerheim (1867-1951) ja presidentti Risto Ryti (1989-1956) 1940-luvulla ja toisessa on Otava Opiston LK2-ryhmä, joka opiskelle Mikkelin Päämajakoululla.



## Helsingin tuomiokirkko

Arefeh Rasouli



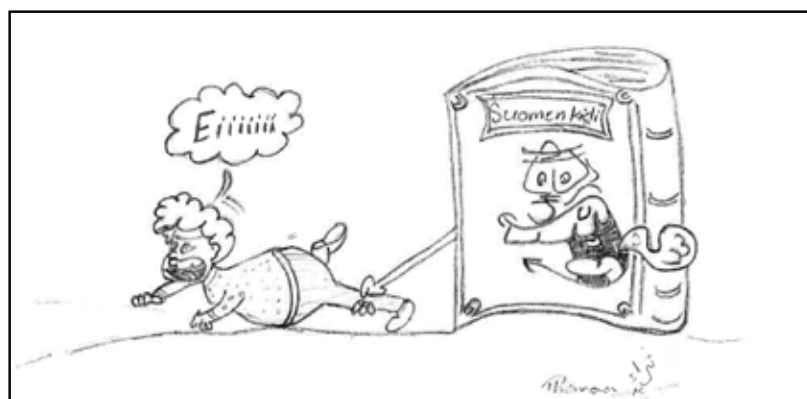
Yksi kauniimmista rakennuksista Suomessa on Helsingin Tuomiokirkko. Se on niin kaunis, että se vie minuun kauas historiaan.

Piirros: Arefeh Rasouli



## Tilanteita

Tharaa Hamzeh



Suomen kieli on opittava mihin hintaan hyvänsä. Et pääse karuun tästä tosiasiasta.

Historia pääsee aivoihin ja joskus valuu pois vetenä jos et pidä siitä.



## Gentil pelaa Mikkelin NMKYn koripallojoukkueessa

Teksti ja kuva: Masoumeh Adeli

Peruskouluopiskelija Gentil Byiringiro, 18, on harrastanut koripalloa noin 3 vuotta ja pelaa nykyään Mikkelin NMKY joukoissa.

”Pelaan koripalloa kolme kertaa viikossa,” hän sanoo. ”Se sopii minulle hyvin, koska koulun jälkeen minulla ei ole paljon tekemistä ja voin pelata korista kavereiden kanssa. Tulee hyvä fiilis.”

”Koen olevani hyvä korispelaaja,” hän jatkaa. ”Teen 12-13 pistettä per peli ja joskus enemmänkin. Otan myös paljon levypalloja riipuen peleistä.”

Gentilin lempi koripallojoukkue on Los Angeles Lakers ja lempipelaaja James LeBron. ”Hän on huippu,” hän lisää.

Gentil sanoo ettei koripallo ole vaikea oppia. Hän ei pyri ammattilaiseksi tulevaisuudessa, mutta koripallon harrastaminen sopii hänelle mainiosti. ■



## Shakki

Davido Abbas

Kuva: Masoumeh Adeli

**Iman Noori, Mahdi Adeli ja Mahdi Hassani pelaavat opistolla vapaa aikana shakkia. Heidän mielestä shakki on niin hyvä peli, että se voittaa monta tietokonepeliä.**

”Opin pelaamaan shakkia Otavan Opistolla syksyllä, kun koulukaveri Iman kutsui minua pelaamaan,” sanoo Mahdi A. ”Alussa oli vaikeaa oppia siirrot, mutta sitten opin nopeasti pelaamaan.

Pelaan n. 2 tuntia päivässä Iman ja Mahdi H. kanssa, sanoo Mahdi A.

Mahdi H on pelannut noin vuoden ja myös oppinut lisää shakkia opistolla. Yhteisöpedagogi Niko Kaunisto opetti minua pelaamaan.

Iman on taas pelannut monta vuotta ja hän myös tykkää shakista paljon.



”Shakki on todella kiinnostavaa,” hän jatkaa, ”koska siinä käytetään aivoja. Saat myös paljon hyviä ystäviä pelin kautta.”

Iman, Mahdi A ja Mahdi H haluavat perustaa shakki kerhon opistolle.

”Uskon, että saamme paljon pelaajaa ja voimme sitten järjestää jopa turnauksia,” hän lisäsi. ■



# Hennatatuointi on hauska mutta vaativa harrastus



Nazanin Norozi

Kuvat: Suheyb Dauud Hossein

Otavan Opiston peruskouluopiskelija **Leila Mohammed Isman** on asunut Suomessa kolme vuotta ja hän harrastaa hennatatuointia. Muslimi ja hindi naisille hennatatuointi on tärkeää.

”Hennatatuointi on meille tärkeä, koska se on kuin koru ja samalla tekee naisista kauniimpia,” sanoo Leila. ”Henna antaa meille mahdollisuuden juhlistaa omaa naiseutta.” Leila aloitti hennatatuointi harrastuksen vuosi sitten, koska häntä oli aina kiinnostunut tämä harrastus. Hennatatuointi ei ole kallista, väri



tuubi maksaa n. 4 euroa ja siinä on tarpeeksi tahnaa kolmelle ihmiselle. Näin harrastus tuo myös paljon ystäviä. Tyypillisimmät hennatatuointikuviot ovat kukka ja lehti kuviot, sekä erilaiset geometriset tatuoinnit. Yleisesti hennatatuointi kestää seitsemän

päivää, ennen kuin se häviä ihosta. ”Hennatatuointi ei ole kovin helppoa, mutta joka kerta kun tatuoin, niin aina oppii uutta ja taito parane,” lopettaa Leila. ■

## Kuntosalilla tulee hyvä olo

Gentil Byiringiro



Monet Otavan Opiston opiskelijat harrastavat kuntosalia. Yksi heistä on **Qasim Al-Elayawi, 20**. Hän käy kuntosalilla viisi kertaa viikossa. **Qasim aloitti kuntosaliharrastuksen puoli vuotta sitten, jolloin hänellä oli oma valmentaja.**

**Miksi kuntosali kiinnostaa niin paljon?**

– Heti koulun jälkeen menen kuntosalille Mikkelissä, sanoo Qasim.  
– Ensin lämmittelen ja venyttelen ja sitten vasta alkaa treenit. Tykkään erityisesti nostaa painoja. Se tuntuu minusta hyvältä.

Peruskoulun opiskelija Qasim sanoo, että toinen tärkeä syy, miksi hän tykkää käydä kuntosalilla on rakentaa hyvä keho ja vahvat lihakset.

– Minun haaveeni on perustaa tulevaisuudessa kuntosaliyritys.  
– Haluan että ihmisille tulee hyvä mieli. Se on minun päämääräni. ■





Kuinka valmistetaan

# ghabuli ozbakia

Abbaseh Makkieh Tamasoki

*Ghabuli ozbaki on afganistanilainen perinneruoka, jonka valmistamiseen menee noin yksi tunti.*

## RAAKA-AINEET

- Sipulia 4 kpl
- Riisiä 1 kilo
- Lampaanliha 1,6 kg
- Porkkana 500 g
- Rusionita 500 g
- Valkosipuleita kokonaisia 4 kpl
- Öljyä
- Suolaa maun mukaan
- Kurkumaa 1 tl
- Kanelia 1 tl
- Inkivääriä 1 tl
- Mausteneilikka 1 tl
- Curry 1 rl
- Mustapippuri 1 rl

## VALMISTUS

1. Huuhdellaan ensin riisit, lampaanlihat ja porkkanat.
2. Lampaanliha leikataan n. 3 cm paloiksi ja paistetaan sitten sipulin kanssa ja lisätään suolaa, curry-maustetta.
3. Porkkanat ja rusinat paistetaan erikseen.
4. Riisit keitetään 1,5 l vedessä 15-20 min.
5. Kattila voidellaan vähällä öljyllä ja lisätään puolet keitetystä riisistä ja sen jälkeen porkkanat, lampaanlihat ja pestyt valkosipulit.
6. Laita toinen puoli riisistä ruoan päälle ja keitä puoli tunti ja lisää rusinat.



## Alakoulu

# Artikla 17

Toimittajat: Miia Lappalainen & Jani Klen

Artikla 17 on uusi laki, joka tunnettiin ennen nimellä Artikla 13. Artikla 17 on siis laki, joka suojaa tekijän oikeuksia. Ympäri Saksaa yli 150 000 ihmistä osoitti mieltään Artikla 17:lle. Vaikka Artikla 17:sta kutsutaan meemikielloksi, meemejä ei kielletty. Silti jos esim. youtubessa kielletään meemejä jotka liittyvät musiikkiin. Saksa ja Ranska päättivät Suomen asioista.

### Mutta kuka halusi että Artikla 17 astuu voimaan?

- jotkut muusikot
- levy- yhtiöt
- lehtikustantajat

### Ketkä taas vastustavat Artikla 17:ää?

- Useat nuoret
- Youtubettajat
- Facebook
- Google
- EU:n kansalaiset

### Miksi sitä vastustetaan niin paljon?

- Youtubettajat häviävät rahaa, eikä voi välttämättä tehdä niitä videoita mitä tahtoisi.
- Useat menettävät työpaikkansa.

### Seuraavaksi haastattelimme

#### Susanna Karvosta

#### Mitä mieltä olet Artikla 17:stä?

- Vähän turha.

#### Entä oletko sitä vastaan vai puolesta?

- Vastaan.

#### Onko sinulla vielä jotain lisättävää aiheeseen liittyen?

- Mielestäni Artikla 17:stä ei ole hyötyä.



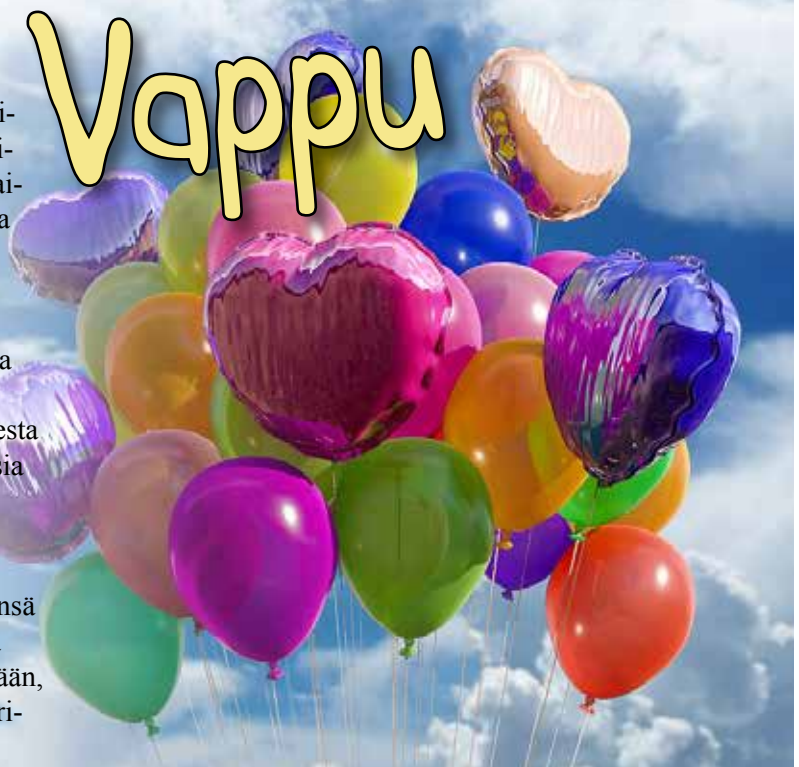
Toimittaja: Iita Vastamäki

Vappua vietetään 1.5., joka sattui tänä vuonna keski-  
viikoksi. Vappu on vuosittain vietettävä kansainvälinen  
työväen juhla, jota vietetään etenkin länsimaalaisessa  
kulttuurissa, ja joka on muuallakin maailmalla  
vapaapäivä. Vappu on ollut virallinen liputuspäivä  
vuodesta 1979.

Suomessa vappuna on esimerkiksi vappumarsseja ja  
-puheita, sekä juodaan simaa ja syödään munkkeja.  
Otavassa järjestetään vuosittain Otava-seuran toimesta  
vapputapahtuma, jonka on tarkoitus saada otavalaisia  
yhdistymään ja juhlimaan vappua yhdessä.

Omasta mielestäni vappua on kiva viettää perheen  
kanssa, ja kaikki vapputapahtumat vaikuttavat yleensä  
kivoilta. Omassa perheessäni vappua vietetään aika  
normaalisti: kutsutaan lähellä asuvia sukulaisia kylään,  
syödään hyvin ja juodaan simaa, eli ei mitenkään eri-  
tyisen ihmeellisesti. ■

# Vappu





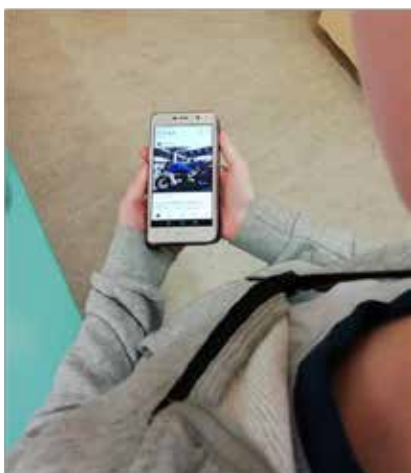
# Sosiaalinen media

Toimittajat: Turunen Jesse & Kapulainen Elmo & Tenhunen Tuomas

**Snapchat** on sosiaalisen median palvelu. “Snap” sanalla tarkoitetaan kuvaa ja videota ja “chat” sanalla tarkoitetaan tekstiviestin lähettelyä. Siellä voi jutella kenen tahansa kanssa. Ikäraja snapchatissa on 13 vuotta.

**Instagram** on paikka jossa jaetaan kuvia ja videoita ja pystyy tykätä toisten kuvista ja videoista. Ikäraja siinäkin on 13 vuotta.

**Reddit** on paikka jossa voi jakaa linkkejä sivustoihin ja jakaa videoita. Ikäraja on kanssa 13 vuotta.



Instagramissa voi selata eri käyttäjien sinne lataamia kuvia.

**Youtube** on paikka johon voi tehdä itse videoita ja tykätä ja tilata toisten videoita. Ikäraja siinä on 13 vuotta.

**Twitter** on paikka jossa voi lukea toistensa viestejä ja laittaa toisille viestejä. Ikäraja siinä on 13 vuotta.

**Facebook** on paikka jossa jaetaan videoita ja kokemuksia. Ikäraja on 13 vuotta.

**WhatsApp** on ladattava ohjelmisto jossa voi laittaa viestejä, kuvata videoita, ja soittaa kavereille. WhatsApp:in ikäraja on 16.

**Sosiaalinen media**, mitä se tarkoittaa? Se tarkoittaa että otat vastaan tietoa ja annat tietoa. Meidän ikäiset käyttävät somessa eniten WhatsAppia, Youtubea ja Snapchattiä.

## Haastattelimme eri-ikäisiä ihmisiä

### Mitä sosiaalisen median sovelluksia käytät?

– Käytän WhatsAppia, Instagramia ja Facebookia. Mulla on Instagram ja Facebook, mutta en käytä niitä juuri yhtään. Sanoo Jani, 12.

### Mitä sosiaalisen median sovelluksia käytät?

– Minä käytän WhatsAppia ja en oikeen muita käytä. Sanoo Sisko, koulun siivooja. ■



# Kouluruokailun historia

Toimittajat: Miio Pulliainen, Niklas Siitari, Tatu Marttinen, Arttu Karhunen ja Aapo Orava.

*Kouluruokailu on ollut Suomessa vuodesta 1948 ilmaista ja jo sitä ennen vähävaraisten perheiden lapset saivat ilmaisen koululaterian.*

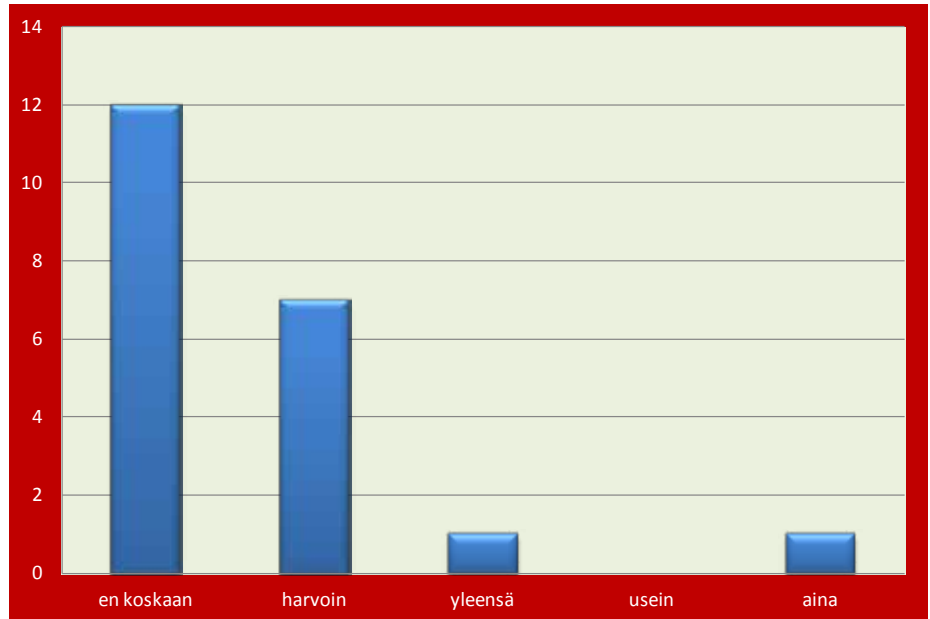
## Kouluruokailu muissa maissa

Ruotsissa on ilmainen kouluruokailu. Norjassa ei tarjota kouluruokaa vaan oppilaat saavat itse tuoda omat evänsä, mutta kouluun ei saa tuoda makeisia ja oppilaat tuovat lähinnä voileipiä ja hedelmiä.

Yhdysvalloissa kouluruoka on maksullista, mutta kouluun saa tuoda omat eväät.

## Kouluruokailu Otavassa – uutuutena kasvisvaihtoehto ja salaattibuffet

Meidän mielestämme kouluruoka on ihan hyvää. Meidän lempiruokiamme



*Kuten taulukosta näemme, suurin osa ei ota koskaan kasvisruokaa koulussa. Harvoin kasvisruokaa ottaa kolmasosa kuudesluokkalaisista.*

ovat kolmella kalapuikot, ja yhdellä meistä makaronilaatikko ja yhdellä hernekeitto. Syksynä 2018 kouluun tuli vaihtoehdoksi kasvisruoka. Syynä oli yksilön valinnanvapaus ja halu rohkaista vähentämään lihan syöntiä.

Lisäksi keväällä 2019 on yhden salaatin sijasta ollut salaattibuffet. Se on hyvä asia, koska nyt voi valita itse, mitä salaattia ja vihanneksia ha-

luaa lautaselleen.

Pitäisikö roskaruokaa olla enemmän koulussa? Miksi ei ole järkevää tarjota roskaruokaa koulussa? Syynä on se että kouluruoka pitää olla terveellistä ja monipuolista.

Kysyimme Otavan koulun kuudesluokkalaisilta, kuinka usein he syövät kasvisruokaa koulussa. ■

# Lukemisen unelmavuosi

Toimittajat: Vili Kuitunen, Iina Löppönen ja Kaapo Lehto

Lukemisen unelmavuosi on tänä vuonna Mikkelissä. Viidesluokkalaiset osallistuivat sen kunniaksi järjestettyyn lukukilpailuun, mutta ei tällä kertaa voittanut. Tämä on koko Mkkelin yhteinen teemavuosi. Lukemisen unelmavuoden tarkoitus on luoda iloa ja innostusta lukemiseen.

Otavassa pidettiin huhtikuun



loppupuolella ääneen lukemisen flashmob.

Silloin eri luokissa luettiin ääneen, esimerkiksi neljäsluokkalaiset saivat kuunnella opettajan ääneen lukemaa kirjaa kesken liikuntatunnin ja viidesluokkalaiset kävivät lukemassa ääneen ekaluokassa.

Myös Otavan koulun kevätjuhlan teema liittyy tänä vuonna lukemisen unelmavuoteen. ■



Toimittajat: Jesse Ulpovaara, Pinja Pylkkänen ja Sara Mynttinen

Otavan koulu on jo usean vuoden ajan tehnyt yhteistyötä lontoolaisen Holbeachin koulun kanssa. Huhtikuussa sinne tehtiin jälleen yksi reissu. Matkalla oli mukana 12 oppilasta ja kaksi opettajaa. Matka kesti viisi päivää. Kaikki mukana olleet oppilaat asuivat matkan ajan lontoolaisissa perheissä. Yhteen perheeseen meni aina kaksi oppilasta ja opettajat majoittuivat yhden Holbeachin koulun opettajan Anne Middletonin luona.

## Matkapäiväkirja

### maanantai 1.4.2019

Juna lähti noin klo 10.00 Tikkurilaan ja sieltä menimme lähijunalla Helsinki-Vantaan lentokentälle. Lento lähti klo 14.05. Olimme Lontoossa paikallista aikaa noin klo 16.00 eli Suomen aikaan noin klo 18.00. Ajoimme pikkubussilla noin kaksi

tuntia perheisiin ja olimme perheissä loppuillan.

### tiistai 2.4.2019

Aamulla menimme koululle klo 9.00. Koulun alkaessa menimme 5 luokan tunnille opiskelemaan fysiikkaa.

Hetken päästä lähdimme kävelemään bussipysäkillä ja menimme tivoliin. Tivolissa kävimme neljässä laitteessa ja opiskelimme samalla fysiikkaa.

### keskiviikko 3.4.2019

Tänään oli Lontoo-päivä kävimme



kiertämässä Lontoota. Kävimme the Shardin eli Lontoon korkeimman rakennuksen huipulla. Sen jälkeen kävimme St Paul's Cathedralissa, joka on kirkko.

Sitten kävimme luonnonhistoriallisessa museossa, jossa oli kuvattu Paddington elokuva. Sitten menimme syömään Hungerford House-nimiseen ravintolaan.

### **torstai 4.4.2019**

Menimme koululle klo 9.00 ja siellä teimme rautalangasta omia nimiämme tai muita sanoja. Sitten menimme kirjastoon ja siellä oli pääsiäispupu joka oli piilottanut suklaamunia jokaiselle yhden.

Sitten illalla oli last night party eli juhla joka järjestettiin siellä koululla ja siellä oli hip hop tanssijoita jotka esittivät meille hip hoppia ja opettivat meille sitä. Sitten saimme kalaa, ranskalaisia (fish and chips) ja jälkiruoaksi jäätelöä ja hyttelöä.

### **perjantai 5.4.2019**

Aamulla käytiin koululla sanomassa kaikille heipat ja luimme kirjastossa ykkösluokkalaisten kanssa. Sitten menimme pikkubussiin jolla menimme Heathrown lentokentälle ja matkalla pysähdyimme parkkipaikalle, jossa söimme koululta saamamme eväät. Sitten lensimme Suomeen.

Kun olimme Suomessa, kello oli noin 21.00. Sitten menimme Otavaan pikkubussilla, jossa oli siniset led-valot käytävällä. Oltiin Otavassa noin klo 23.30.





# Ilmastonmuutos ja ilmastolakko

Toimittajat: Isla Vainikainen, Janette Kääriäinen, Maija Marttinen ja Susanna Karvonen

*Ilmastonmuutos tarkoittaa sitä, että ilmasto lämpenee ja esimerkiksi jäätiköt sulavat ja monet eläimet kuolevat sukupuuttoon. Ilmastonmuutoksen estäminen on tärkeää nuorille, koska meidän ja meidän lapsemme, sekä lapsenlapsemme täytyy elää tulevaisuuden ilmastossa.*

16-vuotias ruotsalainen Greta Thunberg on ilmastotähti, joka tunnetaan koululaisten kansainvälisen ilmastolakkoliikkeen perustajana. Hän aloitti koululakkonsa 8. elokuuta 2018 ilmoittaen, ettei tulisi ollenkaan kouluun ennen Ruotsin valtiopäivävaaleja. Valtiopäivävaalien jälkeen Greta jatkoi lakkoaan perjantaisin. Joka perjantai hän meni eduskuntatalon portaille istumaan ja osoittamaan mieltään, eikä tullut kouluun. Gretan mielestään aikuiset, esimerkiksi poliitikot, eivät ota ilmastomuutosta tarpeeksi vakavasti.

Gretan esimerkin innoittamana 15.3.2019 Otavan koulun 5-luokkalaisten tekivät mielenosoituskylttejä ja lumiukkoja Otavan koulun pihalle. Lisäksi he tekivät pehmolelujen mielenosoituksen Otavan kirjastoon. Samana päivänä eri puolilta Suomea yli 3000 nuorta menivät Helsingin eduskuntatalon eteen osoittamaan mieltään ilmastomuutosta vastaan.

Myös muualla Mikkelissä osoitettiin mieltä ilmastomuutosta vastaan. Esimerkiksi Mikkelin torilla oli mielenosoitus, johon monet mikkeliiläiset nuoret osallistuivat. Lisäksi monissa Mikkelin kouluissa järjestettiin samantapaisia pieniä mielenosoituksia kuin Otavan koulussa.

Haastattelimme muutamaa viidesluokkalaista ilmastomuutokseen ja ilmastolakkoiluun liittyen.

**1. Ottavatko sinun mielestäsi aikuiset, esim. poliitikot, ilmastomuutoksen tarpeeksi**

**vakavasti? Jos ei, mitä he voisivat tehdä paremmin?**

Matias: Riippuu aikuisesta, eivät kaikki ota.

Tatu: Ottavat.

Patu: Juu, mutta he voisivat ottaa huomioon enemmän sen, ettei autoa ajaessa saa heittää roskia luontoon.

Miio: Eivät, he voisivat paremmin mainostaa ilmastomuutoksen estämistä tms, niin kuin tehdä siitä isomman jutun, että kaikki varmasti tajuaisivat asian vakavuuden.

**2. Mitä mieltä olet Gretan ilmastolakkoilusta?**

Matias: On se ihan hyvä asia.

Tatu: Onneksi semmoinen ihminen on olemassa, hyvä juttu.

Patu: Juu, ihan hyvä juttu.

Miio: Hyvä juttu.

**3. Oletko sinä tehnyt mitään ilmastomuutoksen estämiseksi? Jos olet, mitä?**

Matias: Kierrätän, esim. muovia, pahvia, paperia jne.

Tatu: Kierrätän ja olen kerännyt roskaa.

Patu: Kierrätän ja lajittelen jätteet.

Lisäksi olen kerännyt koulun kanssa roskaa.

Miio: Juu, kierrätän jätteet.

**4. Oliko sinusta koulujen, mm. Otavan koulun, osallistuminen ilmastolakkoon hyvä asia? Miksi?**

Matias: Oli hyvä asia, koska se otetaan sitten tarpeeksi vakavasti myös kouluissa.

Tatu: Oli hyvä juttu.

Patu: Juu, koska haluaisimme pysäyttää ilmastomuutoksen.

Miio: Joo, koska se vaan oli.

**5. Luuletko että Gretan ilmastolakkoilu vaikuttaa aikuisten suhtautumiseen ilmastomuutosta kohtaan? Entäs ilmastolakkopäivä, vaikuttiko/vaikuttaako ilmastolakkopäivä aikuisten suhtautumiseen?**

Matias: Uskon, että Gretan mielenosoittaminen vaikuttaa, ja kyllä se ilmastolakkopäiväkin vähän.

Tatu: Joo, Gretan lakkoilu varmaan vaikuttaa, ja niin ilmastolakkopäiväkin.

Patu: Voi jopa vaikuttaakin se Gretan juttu, ja niin ilmastolakkopäiväkin.

Miio: Uskon että kyllä Gretan mielenosoitukset vaikuttaa, mutta ilmastolakkopäivä ei varmaankaan hirveästi vaikuta. ■





# Koulukoira Jori

Toimittajat: Roope Taskila, Matias Moilanen, Patrik Pajunen ja Eeli Roivas

Monissa kouluissa on nykyään koulukoiria. Jotkut koirista ovat käyneet koulutuksen, jotkut eivät. Jotkut oppilaat ovat koirille allergisia, eivätkä siksi voi mennä sellaiseen luokkaan missä on koulukoira.

Koulukoirien määrä kasvaa Suomessa. Tutkimusten mukaan koiran läsnäolo rauhoittaa ja auttaa keskittymään. Koulukoira auttaa siis useimpia oppilaita keskittymään. Ennen kaikkea koulukoira luo hyvää fiilistä.

Otavan koulussa on koulukoira. Sen nimi on Jori, ja se on rodultaan parsonrussellinterrieri.

Se on erityisopettaja Marjan koira.

Haastattelimme Joria sen työstä.  
vastaukset: Jori&Marja

## 1. Millaista on olla koulukoira?

Jorin mielestä on kivaa olla koulukoira. Se tykkää lapsista ja huomiosta.

## 2. Miksi kouluissa on koulukoiria?

Koirat auttavat rauhoittumaan ja keskittymään ja siten esim. matikka on helpompaa.



## 3. Mitä se on tehnyt viime aikoina?

Jori on viime aikoina esimerkiksi tsempannut matikassa, pyörittänyt onnenpyörää ja saattanut iltapäiväkerhoon.

## 4. Mitkä ovat Jorin ja Marjan lempipuuhiä koulussa?

Jorin lempipuuhiä ovat temput ja herkut.

Marjan lempiasioita ovat välituntivalvonnat, koska silloin pääsee juttelemaan oppilaiden kanssa, ja matikan tunnit.

## 5. Lempiruoka?

Jorin lempiruokia ovat raaka kaali, porkkana ja naksut. ■

# 5. - 6. -luokkien jalkapalloturnaus

Toimittajat: Neea Salomaa, Aino Liukkonen ja Niklas Tornainen

*Tyttöjen joukkue sai pronssisen mitalin koulujen välisissä jalkapallokisoissa.*

5. - 6. -luokkalaisten jalkapalloturnaus järjestettiin Urpolan kentällä keskiviikkona 24.4.2019.

Urpolaan saavuttiin klo: 10.55. Pojilla alkoi ensimmäinen peli klo 11.30, tytöillä klo 12.00 ja kilpasarjassa olevilla pojilla alkoi 12.00.

Ennen tyttöjen pelejä tytöt lämmittelivät kaukalossa, joukkueen kenttäkapteenin ohjeilla. Pelit oli Urpolan nurmikentällä. Tyttöillä pelit alkoivat hyvin, koska peli päättyi 7-1 voittoon. Pojilla pelit eivät alkaneet yhtä vahvasti, koska peli päättyi vastustajille 1-7.

Tytöt pääsivät kolmen parhaan joukkoon, mutta pojat eivät päässeet sitten mitaliotteluihin.

Turnauksessa palkittiin tähtipelaajat kaikista tyttöjoukkueista. Otavan koulun tähtipelaajat olivat Iina Löppönen ja Neea Salomaa.

## Haastattelu

Haastattelimme Iina Löppöstä, Roope Taskilaa ja Irmeli Mesiäistä.

## Harrastatko vapaa ajalla jalkapalloa?

Roope: kyllä  
Iina: joskus, mutta en ole missään joukkueessa.

## Oliko turnauksessa kivaa?

Roope: kyllä  
Iina: Oli.

## Miltä tuntui?

Roope: Ihan hyvältä tuntui pelata.

Iina: Oli hyvä tunnelma.

## Mikä turnauksessa oli kivaa?

Roope: pelaaminen  
Iina: Pelaaminen ja voittaminen.

## Oliko hyvä pelihenki?

Irmeli: Kyllä, kaikissa peleissä oli hyvä henki.



## Oliko hyvä reissu?

Irmeli: Oli, kaikki tekivät niinkuin pitikin.

## Miltä peli näytti?

Irmeli: Pelattiin tosissaan ja reilua peliä. ■





# Otavan Opisto

2018-19



nimikirjoituksia





*lisää nimikirjoituksia...*







## MONIKULTTUURISTA PERUSOPETUSTA MIKKELISSÄ

Otavan Opisto järjestää aikuisten perusopetusta 17-vuotiaille ja sitä vanhemmille maahanmuuttajille ja vieraskielisille. Opiskelu ja asuminen opiston asuntolassa ovat opiskelijalle maksuttomia. Tavoitteena on perusopetuksen päättötodistus.

### LISÄTIETOJA

[maahanmuuttajakoulutukset@otavanopisto.fi](mailto:maahanmuuttajakoulutukset@otavanopisto.fi)  
puh 044 794 3552

Katso tarkemmat tiedot ja hae koulutuksiin osoitteessa [www.otavanopisto.fi](http://www.otavanopisto.fi)

**D** Alku uudelle.



**OTAVAN  
OPISTO...**