

# Otavan Sanomat

Otavan Opiston lehtiprojektin tuotos

Toukokuu 2015 - nro 7



**Tässä lehdessä mm.**

- ✓ maahanmuuttaja suomessa
- ✓ elämänohjeita opiskelijoille
- ✓ henkilöhaastatteluja
- ✓ harrastuksia
- ✓ leirikoulu Lontoossa



# Otavan Sanomat

## SISÄLTÖ

Pääkirjoitukset . . . . .	3, 4
Koululla ei ole nurmikenttää . . . . .	4
Ei ole vaikea sopeutua Suomeen . . . . .	5
Oma kulttuuri ja uskonto ovat tärkeitä . . . . .	6
Etsi oma vahvuutesi . . . . .	7
Nettilukiossa . . . . .	8
Lukiolaisen päiväkirja . . . . .	9
Nuorten osuus vaaleissa pienenee . . . . .	10
Paras aika on vapaa-aika . . . . .	11
Anna-Maria Suora - työtä ja treeniä . . . . .	12
Opistolla syödään halal-lihaa . . . . .	14
Otava-festarit . . . . .	15
Harrastuksena jalkapallo . . . . .	16
Hyvää oloa lenkkeilystä . . . . .	16
Rap'ia . . . . .	17
Harrastuksena tv-sarjoja ja elokuvia. . . . .	17
Nelli Raivio, paras opettaja. . . . .	18
Leirikoulu Lontoossa. . . . .	19
Englantilainen koulu . . . . .	20
Elämää englantilaisissa perheissä . . . . .	21
Moottoriurheilua . . . . .	22
Terhi Schneck. . . . .	22
Miten parantaa koulua . . . . .	23
Harrastusmahdollisuudet Otavassa . . . . .	23
Otavan koulun 5. luokkalaisten loma- suunnitelmia . . . . .	24



Anna-Maria Suora - työtä ja treeniä - sivu 12



Nuorten osuus vaaleissa pienenee -sivu 10



Leirikoulu Lontoossa - sivu 19



Otava-festarit- sivu 15



Miten parantaa koulua - sivu 23

**Otavan Sanomat** on Otavan Opiston opiskelijoiden lehtiprojektin tuotos. Opisto sijaitsee Mikkelin lähellä. Lehti on ilmestynyt vuodesta 2009 ja sen tekemiseen ovat osallistuneet myös **Otavan koulun** 5 lk:n oppilaat. Lehden sivumäärä on vuosien saatossa kasvanut. Alkuun lähdettiin nelisivuisesta lehdykstä ja tänä vuonna saatiin kokoon jo oikean lehden tuntuinen 24-sivuinen tuotos. Lehtiprojektissa opiskellaan lehden tekemistä, mm. kirjoittamista ja valokuvaamista.

# Otavan Sanomat

## Lehden toimitus

### Julkaisija:

Otavan Opisto  
Yhteystiedot:  
info@otavanopisto.fi  
www.otavanopisto.fi

### Päätoimittajat:

Kubra Amini  
Robito Ibrahim

## Toimittajat ja valokuvaajat:

- Monikulttuurisen peruskoululinjan opiskelijat
- Otavan alakoulun 5 lk
- Veera Suikkonen (Otavan Opiston lukio)

## Toimituskunta:

Enrique, Anna-Maria,  
Tarja, Lasse

### Taitto:



### Painopaikka:

GRANO  
Painos: 500 kpl

### Kannen kuva:

Enrique

**OTAVAN  
OPISTO...**

Pääkirjoitus / opistolaiset

Robito Ibrahim



# Kotoutuminen on menestyksen avain

Kotoutuminen on tärkeää maahanmuuttajille, jos he haluavat menestyä Suomessa. Kotoutuminen tarkoittaa kaksisuuntaista sopeutumista, eli maahanmuuttajat sekä kansuomalaiset kunnioittavat toistensa tapoja ja kulttuuria.

Mutta miten tämä tapahtuu käytännössä?

Kieli on tärkeä, mutta yhtä tärkeä on suomalaisten hyväksyntä siitä, että sinua kunnioitetaan ja että on yhdenvertaisia mahdollisuuksia. Maahanmuuttajan on kuitenkin tehtävä paljon työtä, jos haluaa kotoutua ja olla osa yhteiskuntaa.

On tärkeää myös uskoa itseensä. Älä usko kaikkea mitä sinulle sanotaan. Älä huolestu, jos näet ihmisten tekevän asioita eri tavalla kuin mihin olet tottunut. Eri ihmisillä on erilaisia ajatuksia ja erilaisia arvoja.

Noudata paikallisia sääntöjä ja määräyksiä. Jos joku on tehnyt jotain pahaa sinulle, kostaminen vain pahentaa asiaa. Suomessa toimitaan niin, että jos sinulle tapahtuu jotain pahaa, siitä ilmoitetaan poliisille.

Suvaitsevaisuuden, hyväksynnän ja kulttuurisen monimuotoisuuden puolesta voi olla haasteellista, mutta älä koskaan anna periksi. Kun ihmiset tekevät yhteistyötä keskenään, he voivat saada ihmeitä aikaan ja keksivät parempia ideoita. Kunnioita muiden oikeuksia ja he kunnioittavat sinun oikeuksiasi.

Luottamus ja hyvä itsetunto ovat tärkeitä. Arvosta toisia ja älä aliarvioi itseäsi. Älä unohda omia tunteitasi ja ajatuksiasi muita miellyttääksesi. Kuuntele sisäistä ääntäsi.

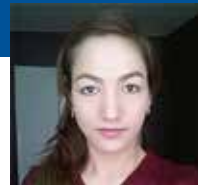
Kukaan ei selviä yksin. Jokainen tarvitsee ajoittain apua. Älä arvostele muiden kulttuuria. Mikään kulttuuri ei ole täydellinen. Rehellisyyttä arvostetaan Suomessa paljon. Tämä ominaisuus on olennainen osa suomalaisen yhteiskuntaan integroitumisessa.

Kotoutumista on olennainen osa menestystä, vahvat ihmiset eivät anna periksi, kun he törmäävät haasteisiin. He vain työskentelevät kovemmin. ■

*Yksi tärkeä askel kohti kotoutumista on suomen kielen oppiminen. Mitä enemmän opit suomea, sitä helpompi on sopeutua Suomeen ja työllistyä.*

Pääkirjoitus / opistolaiset

Kubra Amini



# Nuoret ja urheilu

Liikkuminen ja urheilu ovat erittäin tärkeitä erityisesti nuorille. Jos olet vaikka juuri muuttanut Suomeen ulkomailta ja sinulla ei ole yhtään kavereita niin urheilu voi auttaa sinua löytämään uusia ystäviä sekä oppimaan ja sopeutumaan uuteen kotimaahan. Olisi hienoa, jos asiat olisivat näin yksinkertaisia, eli ihminen harrastaa urheilua ja kaikki on hyvin. Valitettavasti asiat eivät ole näin yksinkertaisia.

On monta syytä miksi nuoret, ja erityisesti maahanmuuttajanuoret, eivät harrasta urheilua.

Yksi syy on korkeat osallistumismaksut. Jonkun urheilulajin harrastaminen voi maksaa monta sataa euroa vuodessa ja monelle perheelle tämä on liian kallista.

Toinen syy on aika. Jos nuori ih-

minen opiskelee ja haluaa menestyä koulussa hänellä saattaa olla liian vähän aikaa opiskeluun ja siksi hän ei harrasta urheilua.

Mutta vaikka joillakin on aikaa ja rahaa he eivät silti tykkää urheilla. He mieluummin istuvat sohvalta television edessä tai pelaavat koneella koko ajan. Jos tämä jatkuu pitkään hän lihoo eikä jaksa tehdä mitään.

Toiset taas eivät tiedä kuinka he voivat päästä mukaan joukkueeseen. Jos näin on, olisi hyvä olla aktiivinen, kysellä ja ottaa selvää.

Viimeinen syy on kiusaaminen, eli kun uutta pelaajaa ei hyväksytä joukkueeseen ja häntä pidetään ulkopuolisena. Kiusattu pelaaja ei voi koskaan kehittyä siinä joukkueessa. Vaikka näin ikävästi

voi tapahtua, siihen on ratkaisu. Valmentajan pitää varmistaa, että kaikille annetaan mahdollisuus osallistua joukkueeseen ja peleihin tasavertaisesti.

Koska asutaan Suomessa sää voi olla toinen syy. Ihmiset eivät halua pelaa jalkapalloa talvella, koska on kylmä. Tässä ihmisen pitää olla kekseliäs. Liikuntaa voi harrastaa missä tahansa, vaikka kentällä, pihalla tai sisällä.

Vaikka on monia syitä, miksi jotkut eivät harrasta urheilua, on myös toisia syitä, jotka houkuttelevat ihmisiä urheiluun. Liikunnassa on monia etuja: kunto pysyy hyvänä ja pysyt terveenä, stressiä on vähemmän, pysyt kauniina ja iloisena. ■



## Pääkirjoitus 2 / alakoulu

Tekijät: Petra Väisänen, Silja Vahlman, Eljas Puumalainen, Bom Bunpho

# Kuinka koulussa pitäisi käyttäytyä?

Koulussa ei aina käyttäydytä sillä tavalla kun pitäisi. Onneksi tämä ei kuitenkaan koske kaikkia oppilaita. Ohjeita ei aina noudateta eikä opettajia kuunnella. Lisäksi ei keskitytä siihen työhön mihin pitäisi. Jotkut oppilaat häiritsevät muita oppilaita, jotka oikeasti haluisivat työskennellä rauhassa. Nämä kaikki ongelmat häiritsevät toisia oppilaita ja opettajia.

Otavan koulu on mukana Prokoulu-hankkeessa. Prokoulu-sana on lyhenne ja se tulee sanoista Positiivisesti ryhmässä oppien. Prokoulu-hankkeen myötä pyritään vaikuttamaan koko koulun positiiviseen ilmapiiriin ja käyttäytymiseen. Prokoulu-hankkeeseen liittyy tutkimus, jossa kysytään opettajien, oppilaiden ja vanhempien mielipiteitä siitä, miten oppilaiden pitäisi käyttäytyä koulussa. Hankkeen myötä on vaikutettu monien koulujen työrauhaongelmiin. Positiivista käyttäytymistä tukemalla oppilaat saavat enemmän mahdollisuuksia oppimiseen.

Mielestämme koulussa voisi opiskella välillä rennommin tai erilaisilla työtaivoilla. Aina ei pitäisi tarvita opiskella omalla paikalla, eikä niin että aina olisi tavallista opiskelua. Tämä onnistuisi jos kaikki käyttäytyisivät sillä tavalla kuin pitäisi. Ketään ei saisi kiusata ja kaikille pitäisi antaa työrauha. Opettajia pitäisi myös kuunnella ja toimia ohjeiden mukaan.

## Mielipide / alakoulu

Tekijät: Toni Ruhanen, Jesse Korhonen, Peetu Purujärvi

# Koululla ei ole nurmikenttää

Otavan koulussa välitunneilla pelataan usein jalkapalloa ja touhutaan kentällä. Koulun nykyinen jalkapallokenttä on hiekkakenttä, joka pölyisee ja syksyllä on kurainen vesisateiden jälkeen. Pölyseminen voi aiheuttaa esimerkiksi astmaa ja hengitysvaikeuksia. Pölyseminen on jokapäiväinen ja -syksyinen ongelma. Haluaisimme koulumme kentästä tekonurmikentän, johon tarvittaisiin kunnan valaistus ja hyvät maalit.

Tekonurmikenttä olisi hyvä vaihtoehto, koska siinä voitaisiin pitää harrastetoimintaa ja parantaa kouluviihtyvyyttä. Kentällä voitaisiin pitää esimerkiksi jalkapallokoulua. Otavan Opisto voisi käyttää kenttää esimerkiksi vapaa-ajan toimintaan. Uusi kenttä parantaisi myös kouluviihtyvyyttä, koska oppilaat pelaavat mielellään välituntisin jalkapalloa. Uuden kentän rakentamisen yhteydessä voitaisiin parantaa myös koulun muuta pihaa. Parannukset varmasti lisäisivät välitunti-ilkkumista ja toisaalta parantamalla istutuksia piha olisi myös viihtyisämpi. Koulun pihaan voitaisiin myös rakentaa uusia välituntilaitteita.

Uuden kentän rakentaminen on kallista. Kentän hinta on noin 100 000 euroa. Rahaa uuteen pihaan voitaisiin



hankkia myyjäisille ja muilla tapahtumilla. Luokat voisivat myydä suklaata ja sukkiä. Lähipalvelukeskukseen voitaisiin tehdä rahankeräys.

Näin saataisiin hyvä ja turvallinen nurmikenttä. Uuden kentän ansiosta uudet ja vanhat koululaiset viihtyisivät koulussa. Kerhotoimintaa voitaisiin järjestää ja Otavan Opiston opiskelijoille saataisiin paremmat liikuntamahdollisuudet. ■



## Kolumni

Dawoud Jafari

# Ei ole vaikea sopeutua Suomeen

Jotkut luulevat, että Suomeen on vaikea sopeutua asumaan. He väittävät, että suomen kieli on vaikea, sää on liian kylmä ja tavat ovat erilaisia. Olen ihan eri mieltä asiasta.

Alussa kieli voi olla vaikea oppia, mutta kun olet oppinut perusasiat, niin silloin alkaa helpottaa. Minun äidinkieleni on persia ja alussa oli vaikea hahmottaa uusi kieli. Vasta kolmen kuukauden jälkeen suomen kielen opettelu alkoi helpottaa. Aloin puhua suomea, vaikka kielitaitoni oli hyvin alkeellinen. Vasta kun olin asunut Suomessa puolitoista vuotta huomasin, että nyt osaan hyvin suomea.

Pääsin läpi YKI-testistä ja ihmiset ymmärsivät minua paremmin.

Sää oli minulle helppo asia omaksua, koska tykkään kylmästä säästä.

Kylmällä ilmalla ihmisen pitää pukea enemmän päälle. Tiedän, että kylmä sää voi olla monelle maahanmuuttajalle vaikea asia, erityisesti

niille, jotka ovat asuneet lämpimässä.

Minulle suomalaisen kulttuuriin tutustuminen ei ole tuottanut ongelmia. Tämä johtuu varmasti avoimesta asenteestani eri kulttuureita kohtaan. On totta, että monet asiat ovat erilaisia Suomessa verrattuna Afganistaniin. Esim. koulutus, ruoka, pukeutuminen, miesten ja naisten suhteet ja uskonto ovat erilaisia kuin Suomessa.

Vaikka molemmat maat ovat erilaisia, on tärkeää sopeutua uuteen kotimaahan. ■



Teksti: Fozia Mir-Ali

# Oma kulttuuri ja uskonto ovat tärkeitä

*Minä olen syntynyt Iranissa, mutta tunnen itseni afganistanilaiseksi ja vähän suomalaiseksi.*

*Olen asunut Hirvensalmella, joka on pieni kylä lähellä Mikkeliä, noin 3 vuotta. Tulin Suomeen suoraan Iranista äidin, kahden veljeni ja kahden siskoni kanssa.*

Muistan hyvin sen päivän, kun muuttimme Suomeen. Se oli helmikuussa ja tosi kylmä päivä. Ulkona oli -30C!

Monella ihmisellä on vain yksi kotimaa, mutta minulla on kolme. Tämä ei ole paha asia, mutta se herättää paljon kysymyksiä sisälläni. Minne kuulun? Mistä kotimaasta tykkään eniten? Mikä niistä vaatii minulta eniten huomiota?

Eläminen kolmessa eri kotimaassa voi olla joskus vaikeaa, mutta siihen on ratkaisu. Kuuntele musiikkia ja surffaile netissä.

Se auttaa paljon! Yksi paikka, jossa tapaan paljon ystäviä virtuaalisesti, on Skype.

Myös uskonto on minulle tärkeä. Se auttaa minua tasapainottamaan elämäni Suomessa ja kolmessa eri kotimaassa samaan aikaan.

Tiedän, että tänä päivänä lehdissä muslimeista kirjoitetaan paljon negatiivisia asioita. Ihmisten ei pidä uskoa kaikkea mitä he lukevat. Kaikissa kulttuureissa ja uskonnoissa on hyvät ja huonot puolensa.

Haluan vakuuttaa kaikille teille, että

suurin osaa muslimeista on rauhaa rakastavia ihmisiä, jotka haluavat elää toisten kanssa hyvissä väleissä. Perheeni ja minä olemme yksi heistä.

Toivon, että voisimme joskus tutustua toisiimme paremmin. ■







## Samuli Turunen: "Etsi oma vahvuutesi"

Teksti ja kuva: Fatemeh

*Samuli Turunen on ollut töissä Otavan Opistolla noin kaksi vuotta. Hän opettaa monikulttuuriselle peruskoululinjalle kemiaa ja lisäksi hän opettaa nettilukiolaisia. Hän on erityisen kiinnostunut pelioppimisesta.*

“Otavan Opisto on mukava työpaikka, jossa oman työn sisältöön voi vaikuttaa aika paljon. Täällä on mukavia ihmisiä ja viihdyn täällä hyvin.”

Maahanmuuttajien opettaminen ei ole Samulille uusi asia. “Olen opettanut kolme vuotta suomalaisessa peruskoulussa ja lukiossa. Minulla on ollut aina maahanmuuttajaopiskelijoita oppilaina. Mutta opistolla on erilaista opetta, sillä ryhmässä on ainoastaan maahanmuuttajia. Tykkään työskennellä maahanmuuttajien kanssa. Opiskelijat ovat aina olleet ystäväisiä.”

Samuli lisää, että maahanmuuttajien opettaminen ei ole vaikeampaa, mut-

ta se on erilaista. Molemmissa tapauksissa menee aikaa oppia miten työ kannattaa tehdä.

Työn lisäksi aikaa riittää harrastuksille. “Harrastan kävelyä ja ulkoilua. Viikonloppuisin olen kavereiden kanssa. Lisäksi minulla kaksi projektia, joihin suurin osa vapaa-ajastani kavereiden kanssa kuluu.”

Vapaa-ajalla Samuli myös lukee. Hän kertoo, että viimeisin kirja, jonka hän on lukenut on hänen siskonsa kirjoittama Rakkaudenhirviö, joka julkaistiin noin kuukausi sitten.

Samuli tykkää olla opettaja, mutta hänestä on hyvä, että on muutakin työtä kuin pelkkää opettamista. Ke-

mianopettaja hänestä tuli, koska koulussa hän oli aina pitänyt matemaattisista aineista ja päätyi opiskelemaan kemiaa Helsingin yliopistoon. Samuli valmistui kemistiksi, mutta hän halusi olla myös ihmisten kanssa. Laboratorio työ oli yksinäistä. Kokeiltuaan opettajan työtä hän huomasi tykkävänsä siitä.

Samuli haluaa lähettää terveisiä kaikille opiskelijoille. “Toivon, että kaikki opiskelijat löytävät oman vahvuutensa ennemmin tai myöhemmin. Kannattaa jatkaa etsimistä, jos ei ole vielä löytänyt.” ■

Tekijä: Leo Honka

# Nettilukiossa on oltava itsenäinen ja päättäväinen



Minna Tainiola suoritti lukion Otavan Opiston nettilukiossa yhdessätoista kuu-  
kaudessa.

*Minna Tainiola, joka asuu Ahvenanmaan Hammaslandin maalaiskunnassa noin 25 kilometriä Maarianhaminasta, melkein valmistui lukiosta 25 vuotta sitten, mutta elämäntilanne vei hänet työhön ja eri polulle. Yksitoista kuukautta sitten hän aloitti nettilukiossa opiskelut ja kirjoitti keväällä.*



-Olin päättänyt, että teen opinnot nopeasti, hän sanoo. – Luin melkein koko ajan, joskus 12 tuntia päivässä. Oli minulla muutamia vapaapäiviä siinä välillä, mutta minulla oli vain yksi tavoite: tulla ylioppilaaksi.

Tainiola sanoo, että vanhempana oli helpompi opiskella joitakin aineita, kuten historiaa ja yhteiskuntaoppia.

- Iän myötä ihminen saa elämäkokemuksista, hän sanoo. – Lempiaineeni oli matematiikka ja äidinkieltä en pitänyt kivana vaan ainoastaan vaikeana.

Tainiolaa naurattaa kysymys siitä, miten hän sopeutuu opiskelun päättymiseen ja runsaaseen vapaa-aikaan.

- Minun seuraava tavoitteeni on opiskella hotellialaa Högskolan på Ålan-

din korkeakoulussa.

Tainiola löysi sattumalta tietoa Otavan Opiston nettilukiosta, kun hän Googlasii eri vaihtoehtoja.

- Päätin hakea opiskelemaan jo seuraavana päivänä ja vastaus tuli melkein heti, hän lisää. – Se oli oikea ja yksi elämäni tärkeimmistä päätöksistä. ■



Veera Suikkonen

# Otavan Opiston aikuislukiolaisen päiväkirja

Olen opiskellut Otavan Opiston lukiossa kaksi vuotta. Olen alun perin Orivedeltä. Osa opiskelusta tapahtuu Orivedellä ja osa Otavan Opistolla, joka sijaitsee 14 km Mikkelistä etelään. Opistolla on asuntola, jossa asun. Pidän päiväkirjaa arjestani Otavan Opistolla. Päiväkirjan ajankohta on toukokuun alku. Se alkaa keskiviikolta ja päättyy perjantaihin.

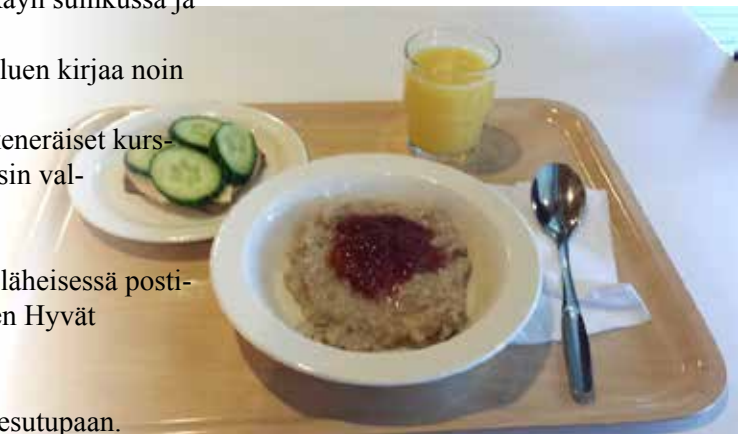
## Keskiviikko

- 06.20 Herätys.
- 07.28 Kaikki aamutoimet tehtyäni lähdän aamupalalle.
- 08.14 Käyn taas koulutehtävien kimppuun, tällä kertaa aloitan yhteiskuntaopilla.
- 12.06 Käväisen lounaalla, jonka jälkeen jatkan vielä pari tuntia yhteiskuntaoppia.
- 14.55 Päätän tämän päivän koulutyöt tähän, ja siirryn teke mään muita hommia. Kirjoitan yhdysvaltalaiselle kirjekaverilleni ennen päivällistä.
- 16.04 Päivällinen. Loppuillan aikana käyn ulkona kävelemässä ja luen äidinkielen kurssia varten kirjaa.
- 21.46 Nukkumaan.



## Torstai

- 06.20 Herään tuttuun tapaan ennen puolta seitsemää, käyn suihkussa ja teen muut aamutoimet.
- 07.30 Aamupala, jonka jälkeen palaan huoneeseeni ja luen kirjaa noin tunnin.
- 09.05 Aloitan taas päivän koulutyöt tarkistamalla keskeneräiset kurssiini. Päätän, että pyrin tekemään englannin kurssin valmiiksi pian, joten aloitan englannin tehtävillä.
- 11.58 Lounas.
- 14.04 Lopettelen päivän koulutyöt ja lähdän käymään läheisessä posti-toimistossa. Ennen päivällistä katson vielä eilisen Hyvät ja Huonot Uutiset -jakson tietokoneelta.
- 16.03 Päivällinen.
- 16.30 Käyn viemässä ison kasan pyykinä alakerran pesutupaan. Päätän, että on aika tehdä kunnon siivous huoneessani. Tuuletan koko huoneen, imuroin ja pyyhin pölyt. Kun olen vihdoon valmis, palautan siivousvälineet paikoilleen ja käyn laittamassa pyykit kuivumaan. Sillä välin kun pyykit kuivuvat, pakkaan tavarani valmiiksi huomista varten ja katson tv:tä. Ennen nukkumaanmenoa haen pyykit kuivaushuoneesta.
- 21.58 Nukkumaan.



## Perjantai

- 06.20 Herätys ja aamutoimet.
- 07.31 Aamupala, jonka syön ripeästi, jotta ehdin vielä käymään huoneessani ennen kuin bussi lähtee.
- 08.15 Vien roskat, jonka jälkeen haen huoneestani tavarani ja kävelen tien toisella puolella olevalla bussipysäkillä. Noin neljän tunnin kotimatka voi alkaa.



Tekijä: Ben Clouts

# Nuorten osuus vaaleissa pienenee

Tämä vaalikausi on ollut rankka, ja Kaakkois-Suomen vaalipiirissä tuhlattiin noin 1,5 miljoonaa euroa ehdokkaiden vaalicanmpajoissa heidän pyrkiessään eduskuntaan.

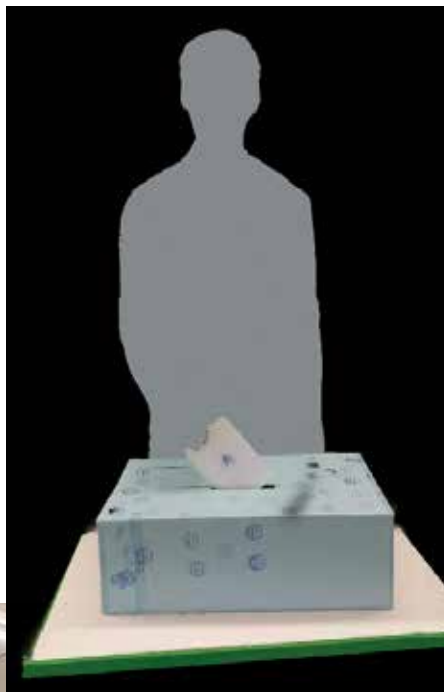
Kaakkois-Suomen ääniharava Jari Lindström (PS) sai 9966 ääntä ja käytti 1€ ääntä kohden. Suurin rahankäyttäjä oli Jukka Kopra Kokoomuksesta, joka käytti noin 100 000€ kampanjaan eli 21€ per ääni!

Vaikka vaaleissa käytettiin paljon rahaa se sai vain 66% kansalaisista äänestämään. Eri ennusteet povaavat äänestysvilkkauden vähenevän entisestään. Onko mitään tehtävissä?

Mielestäni hyvä ratkaisu tähän ongelmaan on yhteistyön lisääminen nuorten ja ehdokkaiden kesken, jotta nuoret saadaan äänestämään täysikäisinä.

Jos ehdokkaat tulisivaat vierailemaan kouluille se varmasti innostaisi monia nuoria äänestämään.

*Pöly on laskeutunut ja kirjoitushetkellä ministerinsalkkuja juuri jaetaan. Miksi vielä puhutaan vaaleista, vaikka ne ovat jo ohi? Demokratia jatkuu, vaikka äänet on laskettu.*



Kansanedustajaehdokkaat kävivät Otavan Opistolla keväällä.

Opiskelijat tekivät kysymyksiä ehdokkaille heitä itseään kiinnostavia kysymyksiä. Ne koskivat mm. veroja, maahanmuuttoa, työpaikkoja ja polttoaineen korkeaa hintaa. Tällaiset aiheet saisivat opiskelijat äänestämään innokkaasti.

Matala äänestysprosentti nuorten keskuudessa on suuri huolenaihe.

Jos tätä ongelmaa ei ratkaista äänien määrä laskee jatkossakin.

Onko Suomi demokratia, jos alle 50% kansasta äänestää?

Mielestäni ei.

Tämä olisi vaarallista, koska jos poliitikot tietävät, että ihmiset eivät äänestä, sitten he eivät keskity saamaan niiden mielipiteitä, joka taas lisää politiikasta syrjäytymistä. ■





Tekijät: Natalia Nyassi, Mariana Ruzanova ja Diana Rebekka Berezowska  
Piirroukset: Diana Rebekka Berezowska

# Paras aika on vapaa-aika

Kohta on kesä ja kaikki lähtevät kesälomalle. Suomeen tulee paljon ihmisiä. Mitä he voivat tehdä Suomessa ja millaisissa paikoissa he voivat vieraillla? Me haastattelimme muutamia monikulttuurisen peruskoululinjan opiskelijoita ja he kertoivat heidän mielestään mielenkiintoisista paikoista.

**Khu Hteh**, mikä sinun mielestäsi on mielenkiintoisin paikka Suomessa?

- Metsä. Sinne on kiva mennä keräämään marjoja ja sieniä.

Miksi se on kivaa?

- Jos istut aina kotona, se on tylsää, mutta kun menet metsään, se tuntuu erilaiselta. Metsässä on kaunista luontoa ja voi paistaa makkaraa. Minä tykkään myös käydä rannalla ja kuunnella musiikkia ja lukea.

**Natalia**, mikä sinun mielestäsi on mielenkiintoisin paikka Suomessa?

- Minusta se on eläintarha Korkeasaari.

Voisitko kertoa enemmän tästä paikasta?

- Korkeasaari sijaitsee Helsingissä. Sinne on paras mennä viileällä säällä, koska eläimet eivät viihdy kuumassa säässä. Eläinten lisäksi siellä on maukasta jäätelöä.



**Diana Rebecca**, mikä sinun mielestäsi on mielenkiintoisin paikka Suomessa?

- Minusta on mukavaa mennä vieraaseen kaupunkiin ja kävellä ilman suunnitelmia ja nauttia luonnosta ja arkkitehtuurista. Välillä voi käydä jossain galleriassa tai ravintolassa. Tai jos on kiinnostunut historiasta, Suomessa on myös kauniita linnoja, esim. Olavinlinna ja Hämeen linna, ne ovat myös kivoja paikkoja.

**Kubra**, mikä sinun mielestäsi on mielenkiintoisin paikka Suomessa?

- Mielestäni se on Särkänniemi Tampereella.

Miksi?

- Koska se on huvipuisto ja se sijaitsee meren lähellä. Siellä voi viettää aikaa perheen kanssa. Pelottavissa laitteissa voi vaikka huutaa ihan vapaasti.

**Nana**, mikä sinun mielestäsi on mielenkiintoisin paikka Suomessa?

- Minä tykkään viettää vapaa-aikaani Nuorisotalolla. - Siellä voi järjestää diskon ja muita erilaisia asioita, joista nuoriso nauttiin.

Oletko koskaan järjestänyt diskkoa?

- Kyllä olen, kaverin kotona.

Oliko se kivaa?

- Totta kai, tosi kiva, koska heidän vanhempansa eivät olleet kotona.

**Eyman**, mikä sinun mielestäsi on mielenkiintoisin paikka Suomessa?

- Kulttuurikeskus Caisa Helsingissä. Se on kiva paikka.

Miksi se on kivaa?

- Siellä voi saada tietoa eri kulttuureista ja uusia ruokaelämyksiä. Voi nähdä ja kokeilla erilaisia käsitöitä, esim. vaatteita ja koruja. ■

"Nyt te tiedätte, missä Suomessa voi viettää aikaa mielenkiintoisesti. Toivomme, että tästä on teille apua."

Tekijät: Zahra Mir Ali ja Ali Aden

# Anna-Maria Suora - työtä ja treeniä

Otavan Sanomat tapasi Anna-Maria Suoran, joka on Otavan Opiston monikulttuurisen peruskoululinjan vetäjä. Halusimme tutustua opettajaamme paremmin ja kysellä hänen arjestaan. Kevätkiireistä huolimatta Annalla oli aikaa vastata meidän kysymyksiimme.

Kuinka kauan olet ollut töissä Otavan Opistolla ja oletko viihtynyt täällä?

Olen ollut Otavan Opistolla nyt töissä melkein 14 vuotta, tulin opistolle syyskuussa 2001.

Aika on mennyt todella nopeasti ja olen viihtynyt oikein hyvin, koska työ on niin monipuolista.

Tykkäätkö työstäsi?

Tykkään työstäni, koska voin tehdä monenlaisia asioita ja tapaan erilaisia ihmisiä.

Eryityisesti pidän opettamisesta, koska haluan tehdä työtä ihmisten kanssa.

Millainen on tavallinen työpäiväsi?

Tulen töihin noin seitsemältä. Luen sähköpostia ja valmistaudun päivään. Sitten käyn aamiaisella ruokalassa työkavereiden kanssa. Päivällä opetan ja olen palaverissa ja teen kaikenlaista mitä eteen tulee.

Me opiskelijat olemme ihmetelleet, miksi tulet aina luokkaan viisi tai kymmenen minuuttia ennen tunnin alkua. Miksi?

Opiskelijat ovat minulle kaikkein tärkein asia minun työssäni. Minusta myöhästyminen on epäkohteliasta

ja siksi haluan olla ajoissa tunnilla.

Millainen on opettajainhuoneen merkitys?

Syön siellä yleensä lounasta ja on mukavaa pitää pieni tauko ja jutella työkavereiden kanssa ihan mui- ta kuin työasioista.

Millaisia ovat parhaat ja pahimmat muistosi työuraltasi?

Opiskelijoiden onnistumiset (esim. päättötodistuksen saaminen) ovat aina hienoja hetkiä.

Myös yhteisiltä retkiltä on kivoja muistoja. Opiskelijan kuolema on ollut pahin tilanne.

Miten päädyit opettajaksi?

Tykkäsin opiskella kieliä. Opintojen lopulla piti päättää, mitä tulen tekemään työkseni.







*Opettaminen tuntui luontevalta vaihtoehdolta.*

Onko sinulla perhe?

*Kyllä minulla on perhe. Lähiperheeseeni kuuluu avopuolisoni Ville. Minulla on myös vanhemmat, sisaruksia, melkein satavuotias mummo ja paljon serkkuja.*

Mikä on lempiaineesi?

*Koulussa se oli tietysti englanti! Tykkäsin kyllä oikeastaan kaikista kouluaineista.*

O nko sinulla harrastuksia?

*Kyllä, käyn salilla ja tykkään liikkua muutenkin. Suosittelen urheilua ihan kaikille, se auttaa jaksamaan paremmin työssä ja opiskelussa. Aamusali on ihana tapa aloittaa aamu! Myös matkustaminen ja lukeminen ovat rakkaita harrastuksia.*

Mikä oli ensimmäinen palkkatyösi?

*Mansikoiden poimiminen ja naapurin lasten hoito.*

Mitä terveisiä antaisit opiskelijoille?

*Uskokaa itseenne ja tehkää kovasti töitä. Te monikulttuuriset opiskelijat olette tosi tärkeitä Suomelle ja voimme oppia toinen toisiltamme.*

Millainen työpaikka Otavan Opisto on?

*Otavan Opisto on paikka, missä on tilaa monenlaisille ihmisille. Jokainen saa olla oma itsensä ja se on todella hieno asia. ■*

Tekijä: Mahmoud Jafari

# Otavan Opistolla syödään halal-lihaa

Otavan Opisto on kenties ainoa koulu Suomessa, jossa tarjotaan säännöllisesti joka viikko halal-lihaa. Muslimeille halal-lihaa on tärkeä, koska se on teurastettu uskonnon vaatimalla tavalla.

Internaattipalveluohjaaja Päivi Ruhanen valmistaa halal-liharuokia.

- Haluamme tarjota liharuokia myös opiskelijoille, jotka ovat muslimeja ja jotka eivät syö muuten teurastettua lihaa, hän sanoo.
- Lihasta saa tärkeitä proteiineja.

Aiheutuuko sitä lisätyötä, kysyy toimittaja?

- Kyllähän siitä aiheutuu, koska se täytyy tehdä erikseen, Päivi lopettaa.
- Haluamme kuitenkin tarjota terveellistä ruokaa myös erityisruokavaliota noudattaville.



**OTAVAN  
OPISTO...**

**KOULUTUSTA  
MAAHAN-  
MUUTTAJILLE...**

[www.otavanopisto.fi](http://www.otavanopisto.fi)





# Otava-festarit

## LAVAOHJELMA

### MIKKELIN MUSIIKKIOPISTO

klo 10 True Groove (n. 30 min.)

klo 11 Kitaratrio (n. 15 min.)

klo 12 Wind Jazz Orchestra (n. 30 min.)

klo 13 Laulua (n. 10 min.)

klo 14.15 Wind Jazz Orchestra (n. 30 min.)

klo 15 Funk Village (n. 30 min.)

Tekijä: Slava Chistyakov

## Otava-festareilla pidettiin hauskaa!

Otavan Opisto järjesti 9.5. perinteiset Otava-festarit, jossa kävi runsaasti väkeä Otavan kylältä sekä Mikkelistä. Festarien tarkoitus oli tarjota hauskaa tekemistä kaikille.

Kuuden tunnin aikana soi hyvä musiikki, syötiin hyvää ruokaa ja pidettiin hauskaa. Lapset tykkäsivät erityisesti pomppulinnasta, ponilla ratsastamisesta ja kasvomaalauksesta. ■



Tekijä: Hossein Barbari

## Dawoud ja Kubra tykkäävät jalkapallosta

Monikulttuurisen peruskoululinjan opiskelijat Dawoud Jafari ja Kubra Amini pelaavat jalkapalloa, mutta eri puolilla kenttää. Dawoud on maalivahti ja Kubra erotuomari.

- Olen pelannut jalkapalloa monta vuotta hyökkääjänä, sanoo Kubra. - Mutta nyt tykkään tuomaroida pelejä, koska se on kivaa.

Dawoud on myös pelannut monta vuotta jalkapalloa. Hän oli vasta lapsi, kun hän aloitti pelaamaan Iranissa.

- Minua on aina kiinnostanut maalivahtina pelaaminen, koska silloin sinulla on keskeinen rooli pelissä, hän sanoo. - Maalivahti voi jopa ratkaista pelin, jos hän torjuu hyvin.

Kubra sanoo, että myös hän tykkää pelata jalkapalloa.

- Jalkapallo merkitsee minulle hyvää kuntoa, hyvää mieltä ja hyviä ystäviä, hän lopettaa. ■



Tekijä: Khu Hteh

## Hyvää oloa lenkkeilystä

Ali Haji on opiskellut vuoden ajan monikulttuurisella peruskoululinjalla Otavan Opistossa. Kun päivän opinnot päättyy ja päivällinen on syöty on rauhallinen hetki. Muutaman tunnin päästä Ali lähtee lenkkeilemään.

- Kun muutin Suomeen neljä vuotta sitten muistan hyvin miten ensimmäisenä kuukausina oli kesä ja kaikki oli kaunista, hän sanoo.

- Oli vihreää ja siistiä.

Alin ensimmäinen kotikaupunki Suomessa oli Helsinki, jossa hän asui kahdeksan kuukautta.

- Huomasin, että Helsingissä on pal-

jon ihmisiä ulkona lenkkeilemässä ja tämä innosti minua, hän jatkaa.

- Nykyään käyn lenkkeilemään kolme tai neljä kertaa viikossa.

Ali sanoo, että hän on harrastanut lenkkeilyä noin 15 vuotta. Hänen pisin lenkkinsä on 20 km.

- Tykkään lenkkeilystä koska silloin minulla on hyvä olo, rasvaa palaa ja tunnen itseni terveeksi, hän lopettaa. ■





harrastuksia

harrastuksia

harrastuksia

harrastuksia

harrastuksia

Tekijä: TY

# RAP antaa Faustinille elämäänsä tarkoituksen



Monikulttuurisen peruskoululinjaan opiskelija Faustin Heshima on harrastanut räppäämistä noin 10 vuotta. Hänelle räppääminen merkitsee melkein kaikkea elämässä.

- Kun mä räppään, mä synnyin uudestaan ja löydän elämälleni tarkoituksen, hän sanoo.

Suosikkirapit ovat itsetehtyjä.

- Minä olen Faustin, hän jatkaa rap-rytmillä. - Faustin tuli Kongosta ja Kongossa oli kauhea sisällissota ja se oli paha juttu minulle ja kaikille.

Faustinilla on paljon ystäviä, joiden kanssa hän räppää, mutta mieluiten hän räppää yksin, rauhallisella tyylillä.

Hän sanoo, että aina kun hänellä on vapaa-aikaa, hän kuuntelee musiikkia ja räppää.

Yhdysvaltalaiset Wiz Khalifa, 2pac ja Tyga ovat hänen idoleitaan ja suosikki-artistejaan.

Hänen tulevaisuuden unelmansa on tulla yhdeksi Suomen parhaista räppäreistä. ■

Tekijä: Meh Moo (Nana)

## Nan Mo tykkää tv-sarjoista ja elokuvista

Nan Mo on opiskellut Otavan Opistossa monikulttuurisella peruskoululinjalla nyt noin vuoden. Hänellä on monia harrastuksia, mutta yksi on ylitse muiden: korealaiden elokuiden ja tv-sarjojen katsominen.

- Tykkään katsoa korealaisia draamaelokuidia, koska ne ovat jännittäviä ja siinä oppii samalla myös englantia, koska kaikissa niissä on tekstitys, sanoo Nan Mo.

- Korealaiset miehet ovat hyvin komeita ja naiset ovat kauniita.

- Korealainen ruoka näyttää herkulliselta ja hyvältä, hän jatkaa.

Hän sanoo, että viikonloppuisin hän saattaa katsoa korealaisia elokuidia ja tv-sarjoja koko päivän.

Nan Mo tykkää myös lenkkeillä, mutta suurin rakkaus on elokuiden ja tv-sarjojen katsominen. ■



Tekijät: Moo Pen, Eyman Ahmed

# Nelli Raivio - paras opettaja

Hei

Tässä on Eyman ja Nana.

Meillä on lehtiprojekti ja meillä oli semmoinen kysymys, että kuka on ollut paras opettaja tänä vuonna ja opiskelijat valitsivat Nelli Rai-  
vion ja nyt me haluaisimme haastatella sinua.

Meillä on kysymyksiä ja tarvitsimme sinun kuvasi lehteä varten.

Voisitko vastata seuraaviin kysymyksiin.

“Terveisin Nana ja Eyman”

1. Ketä sinun perheeseesi kuuluu ja minkälainen koulutus sinulla on?
2. Mikä oli ensimmäinen palkkatyösi?
3. Mitä olet tehnyt sen jälkeen kun lähdit Opistolta?
4. Onko vaikeampi opettaa Maahanmuuttajia kuin Suomalaisia?
5. Mikä on ollut sinulle paras muisto Otavan Opistos-  
sa?
6. Mitä sinä arvosta elämässä? Oletko tyytyväinen elämäsi?
7. Paras lukemasi kirja?, Mikä on sinulle paratiisi?
8. Mitä odotat eniten tältä vuodelta?
9. Miten pystyt hyvässä kunnossa?
10. Mikä saat sinut nauramaan?
11. Mikä on tärkein asia ihmissuhteessa?
12. Oliko mukava olla opettajaksi Otavasta?
13. Kenen neuvoja arvostat eniten?

Hei Nana ja Eyman!

Olipas mukava saada tämä viesti ja kuulla, että olette viihtyneet tunneillani. Mielelläni vastaan kysymyksiin, ja voin lähettää kuvankin, jos tiedän millainen kuva sopii haastatteluun. Millainen kuva sopisi haastatteluun, pieni kasvokuva vai jokin isompi tilannekuva?

**1.** Perheeseeni kuuluu minä ja avo-  
puolisoni, ja lisäksi haaveilemme koi-  
rasta. Koulutukseltani olen historian ja  
yhteiskuntaopin opettaja.

**2.** Ensimmäinen palkkatyöni oli jääte-  
lönmyynti Heinolan torilla, kun täytin  
15 vuotta. Sain syödä myyntituotteita  
myös itse ja kesän aikana taisin mais-  
taa läpi koko valikoiman!

**3.** En oikeastaan koskaan lähtenyt  
Otavan Opistolta, sillä olen jatkanut  
töitä Opiston nettilukion ja nettiperus-  
koulun puolella. Opetan elämäntat-  
somustietoa sekä yhteiskuntaoppia,  
mutta Mikkelin sijaan asun Belgiassa,  
Antwerpenissä.

**4.** Mielestäni ei voi sanoa, että monikulttuurisen luokan  
opettaminen olisi vaikeampaa, vaan erilaista. Opetukses-  
sa tulee kiinnittää erityistä huomiota kielenkäyttöön ja  
termien selitykseen, mutta sen vastapainona luokassa on  
aina läsnä uskomaton kulttuurien rikkaus.

**5.** International Mikkelin Day ja sen valmistelut kuuluvat  
ehdottomasti syksyn huippuhetkiin.



**6.** Olen tyytyväinen elämäni, sillä olen saanut kokea hie-  
noja hetkiä niin työn kuin vapaa-aikaan kuuluvan matkus-  
telun parissa. Arvostan elämässä turvallisuutta, tärkeitä  
ihmissuhteita sekä arjen pienistä hetkistä nauttimista.

**7.** En osaa nimetä ykkössuosikki-  
ani, mutta Taru sormusten herrasta  
on loistava kirja. Paratiisejani on  
ympäri maailmaa, suomalainen ke-  
sämökki, Japanin suurkaupunkien  
vilinä sekä Toba-järvi Indonesiassa.

**8.** Odotan kesää ja auringonpaistet-  
ta.

**9.** Pidän tanssimisesta ja toisinaan  
käyn myös joogassa sekä kuntosa-  
lilla. Mielestäni paras tapa pysyä  
kunnossa on arkiliikunta, kävelyt  
kaupungilla sekä pienet pyöräretket.

**10.** Minut saa nauramaan vanhat  
ystävät, huonot vitsit sekä mieheni.

**11.** Luottamus.

**12.** Otavan Opisto on loistava työ-  
paikka, sillä niin työkaverit kuin

oppilaat ovat todella ystävällisiä ja avoimia.

**13.** Arvostan läheisten ihmisten neuvoja, ja kysynkin  
usein heidän mielipidettään vaikeiden päätösten edessä.

Toivottavasti teillä on ollut kiva kevät ja opinnot ovat su-  
juneet hyvin. Terveisiä koko luokalle! :)

Terveisin, Nelli ■





# Leirikoulussa Lontoossa

*Tekijät: Tuukka Prusila, Milla Nieminen ja Aino Rytönen*

**Otavan koulusta osallistui huhtikuussa 12 oppilasta leirikouluun joka suuntautui Lontooseen. Leirikouluviikon vietimme Otavan koulun lontoolaisessa Holbeachin ystävyyskoulussa.**

Yhteistyö lontoolaisen koulun kanssa on jatkunut yhteisen Comenius-projektin WikiWaterWorldin jälkeen. Projektin jälkeen Holbeachin koulusta on tehty vierailuja Otavaan muutamaankin otteeseen. Tällä kertaa vuorossa oli otavalaisten vastavierailu Lontooseen.

Leirikouluun valittiin 12 osallistujaa keväällä 2014. Leirikoululaiset hankivat rahoituksen mm. myymällä karkkia sekä joulukortteja.

Yövyimme normaaleissa englantilaisissa perheissä, jotka olivat suostuneet huolehtimaan meistä. Oli hienoa päästä tutustumaan Lontooseen. Perheissä oli mukavaa ja he olivat vieraanvaraisia. Osa meistä halusi jäädä

pidemmäksi aikaa.

Yhden leirikoulupäivän vietimme tutustuen Lontoon keskustaan. Kävimme katsomassa nähtävyyksiä, joista parhaiten jäi mieleen London Eye. London Eye oli odottamattoman iso ja särmikäs. Kävimme myös monissa muissa paikoissa kuten esimerkiksi Maritime museossa ja näimme Big Benin. Saimme myös ostettua hyvin tuliaisia kotiin.

Vierailimme yhtenä päivänä entisessä Rooman aikaisessa kylässä. Harmi vain osa siitä oli tuhouttu. Saimme nähdä todella vanhoja roomalaisia esineitä, ja vaatteita. Saimme myös kuulla roomalaisen perheen tavoista. Ne esineet olivat suunnilleen 2000

vuotta vanhoja.

Englantilaiset järjestivät meille läksiäisjuhlat, joissa tanssittiin skottilaiseen tyyliin. Oppilaiden äidit tekivät ruokaa juhlaan. Saimme sieltä muistoksi taulut joissa oli kuva kartasta ja isäntä perheiden lapsista.

Kaikkien mielestä reissu onnistui hyvin. Opettajat olivat tyytyväisiä meihin oppilaisiin kun jaksoimme kävellä ja katsella nähtävyyksiä. Luokissa oli vaikeaa kun ei ymmärtänyt kaikkea. Leirikoulu ei ollut lomailua, koska jouduimme tekemään kaikki läksyt etukäteen. Lisäksi kävimme koko leirikoulu viikon englantilaista koulua. ■



Tekijät: Veeti Kekäläinen ja Eevi Lokka

# Englantilainen koulu



Holbeachin koulu sijaitsee Lontoon Catfordissa. Koulussa on 470 oppilasta ja luokissa noin 30 oppilasta. Koulurakennus on rakennettu vuonna 1901 ja se oli erittäin suuri.

## Koulujen Vertailua

Suomalaisessa koulussa ensimmäiselle luokalle mennään 7-vuotiaana, kun taas Englannissa koulu aloitetaan jo 6-vuotiaana. Esikoulu alkaa molemmissa maissa vuotta aikaisemmin. Holbeachin tunnit olivat hyvin me-

luisia ja tunti saattoi vaihtua yhtäkkiä toiseksi oppiaineeksi. Me olemme tottuneet omiin pulpetteihin, mutta Holbeachissa oli pöytäryhmät, joiden päällä oli koulutavaralaatikot. Koulussa ei saanut käyttää oppikirjoja, joten tehtävät tehtiin omiin vihkoihin. Jos opettaja olisi käyttänyt oppikir-

jaa ja tämä olisi mennyt tarkastajan tietoon, opettaja olisi saanut varoituksen.

Välitunnin loputtua opettaja tuli kilkuttamaan kelloa, jolloin oppilaat pysähtyivät. Kun kelloa kilkutettiin toisen kerran oppilaat menivät oman luokan jonoon, josta lähdettiin opet-







Näkymä London Eye -maailmanpyrystä.

tajan johdolla luokkiin.

Holbeachin koulussa oltiin koko päivä ulkokengät jalassa. Yleensä oppilaat jättivät ulkovaatteensa luokan eteen naulakkoon.

Koulun seinillä oli erittäin paljon kuvia. Kuvat olivat pääasiassa oppilaiden tekemiä töitä ja kuvia heistä.

Koulun välitunti oli kokonaan asfalttia. Pihalla oli pieni katos ja koripallokori. Lisäksi siellä oli ulkovessat ja korkea tiiliäitä. Aidassa oli metallisia portteja. Iltapäivällä täytyi painaa napista ja kertoa, mitä tuli tekemään koululle, jotta pääsisi portin läpi.

Jos kouluun toi puhelimen, se otettiin talteen koko koulupäivän ajaksi.

Holbeachin koulussa on käytössä

koulupuvut. Tyttöjen vaihtoehdot ovat mekko, hame, villapaita, shortsit, housut ja kauluspaita. Pojilla on myös vaihtoehtona villapaita, shortsit, housut ja kauluspaita. Jos käyttää villapaitaa täytyy laittaa kauluspaita alle.

Mielestämme suomalainen koulu on parempi, koska täällä on selkeämpi koulurakennus, vähemmän oppilaita, pienemmät luokat, tekemistä välitunnilla, oppitunnit ovat paljon selkeämpiä, kouluruoka ei maksa, täällä on vapaampaa ja koska sisällä ei tarvitse olla ulkokengät jalassa.

## Kouluruokailusta

Englannissa ei ole ilmaista kouluruokailua. Ruokailun suhteen oppi-

lailla on neljä vaihtoehtoa. Kouluun sai tuoda omat eväät, mennä kotiin syömään tai ostaa koulusta voileipä tai ruoka, johon kuuluu salaatti, pääruoka ja jälkiruoka. Puolet oppilaista toi omat eväät.

Koulupäivän aluksi eväsrasiat laitettiin telineisiin, jotka tuotiin ruokalaan. Ruokalassa oppilaat ottivat omat evänsä, söivät ja veivät rasian sitten takaisin telineisiin. Koulupäivän loputtua telineet vietiin pihalle, josta kaikki ottivat omat rasiensa.

Liikuntasaliin tuotiin kasattavat pöytä- ja tuoliyhdistelmät ruokailun ajaksi. Erillistä ruokasalia ei siis ollut.

Oman koulumme ruokailuun verrattuna, Holbeachin koulun ruokala oli erittäin meluisa. ■

*Tekijät: Anastasia Rosen, Maiju Siiteri*

## Elämää englantilaisissa perheissä

Asuimme viikon pareittain englantilaisissa kodeissa. Aamuisin söimme perheissä aamupalat. Aamupalana me söimme puuroa, muroja, leipää ja hedelmiä. Koulu alkoi klo 9.00. Me lähdimme kävellen kouluun ja jotkut tulivat autolla. Olimme mukana oppitunneilla. Koulu loppui klo 15.20. Perheiden vanhemmat hakivat meidät koululta ja veivät meidät takaisin koteihin. Me

söimme perheissä päivälliset. Ja kävimme suihkussa aamulla tai illalla.

### Kodit

Joissain kodeissa oli kokolattiamatot, koska siellä on viileät lattiat. Heidän pihat olivat pieniä. Kodeissa oli yleensä 2-3 kerrosta. Talot olivat ahtaita. Kodit, joissa asuimme, olivat rivitaloja. Ovet aukesivat sisäänpäin. Miten perheissä asuminen sujui? Haastattelimme 5. luokkalaista, jotka

olivat Lontoossa. Kaikkien mielestä Lontoossa oli hauskaa ja mukavaa. Perheet olivat tosi mukavia. Opimme paljon englantia ja uusia sanoja. Ymmärsimme helposti heidän puhettaan.

- Englannin kieli sujui hyvin. Välillä ymmärtäminen oli hankalaa, kommentoi Aino Rytkönen.

- Perhe oli tosi mukavaa. Ruoka oli hyvää, sanoi Veeti Kekäläinen. ■

Tekijät: Pessi Kääriäinen, Jasmin Klen ja Laura Himanen



# Moottoriurheilua

Moottoripyöräkilpailuissa taitokilpailut ovat yleisempiä kuin autourheilussa, mutta tunnetuimmat kilpailut nopeuskilpailuja. Tunnetuimpia nopeuskilpailuja ovat ratakilpailut, Motocross, speedway ja jääspeedway sekä rallia muistuttava enduro. Taitokilpailuja ovat muun muassa maastossa ajettava trial ja suurilla areenoilla tapahtuva. Moottoripyörille järjestetään myös kestävyyskilpailuja.

Tunnetuimmat moottoriurheilun

muodot ovat autoilla tapahtuvia nopeuskilpailuja. Näissä kilpailuissa pyritään ajamaan ennalta määritelty matka mahdollisimman nopeasti, määriteltyä rataa kiertäen tai joko yhtenä tai useampana etappina. Ratakilpailuista tunnetuimpia ovat muun muassa Formula 1- kilpailut, etappikilpailuita ovat esimerkiksi rallit sekä maantiekilpailut.

Lisäksi autourheilun muotoja ovat esim. kiihdytyskilpailut eli drag racing, jossa esim. 1/4 mailin seisovan

lähdön kiihdytys suoritetaan mahdollisimman nopeasti (eri ryhmissä 4,5s – 10s ).

Toisen ääripään muodostavat kestävyyskilpailut. Näissä pyritään ajamaan mahdollisimman pitkä matka annetun aikarajan puitteissa. Tällaisia ovat esimerkiksi Le Mansin 24 tunnin ajo ja erilaiset taitolajit kuten autosuunnistus ja offroad sekä taloudellisuusajot. ■

Tekijät: Toni Ruhanen, Peetu Purujärvi ja Eljas Puumalainen

## Haastattelussa Terhi Schneck

Haastattelimme Otavan koulun luokanopettajaa Terhi Schneckiä. Terhi on tällä hetkellä 1A-luokan opettaja. Haastattelimme häntä, koska hän on opettanut meitä monta vuotta ja hän on ollut Otavan koulussa useita vuosia. Terhin videohaastattelun voit katsoa osoitteesta <http://youtu.be/k6osS0c8giM>. ■





Tekijät: Tanja Blomerus ja Lotta Nykänen



*Haastattelimme koulumme oppilaita siitä, miten kouluamme voisi parantaa. Kysyimme oppilailta seitsemän kysymystä.*

Minkälaista kouluruoka on?

*Koulumme 6A luokan **Veeti** mielestä kouluruoka on ihan ok.*

Mitä siinä voisi parantaa?

*5A-luokan **Majun** mielestä ruoka voisi olla monipuolisempaa sekä voisi olla useita vaihtoehtoja.*

Minkälaisia välitunnit ovat?

***Eeli** 1A-luokalta vastasi kysymykseen, että välitunnit ovat ihan kivoja.*

Pitäisikö välituntien olla pidempiä tai lyhyempiä?

*Koulumme 4A-luokan **Mirellan** mielestä ruokavälkät voisi olla lyhyempiä etenkin kylmällä säällä.*

Minkälaisia koulutunnit ovat?

*Koulumme 5B-luokan **Miro** vastasi kysymykseen näin: "Se riippuu opettajasta."*

Pitäisikö niiden olla pidempiä tai lyhyempiä?

*6A-luokalta **Vilman** mielestä ei.*

Mitä voisi parantaa välituntialueessa?

*4A-luokan **Joonan** mielestä välituntialueella voisi olla nurmikenttä. ■*

Teksti: Aapo Neuvonen ja Jesse Korhonen

## Otavassa harrastusmahdollisuudet ovat "mahtavat!"

Otavan jalkapallokenttä on todella huono, koska se on hiekkakenttä. Maalit ovat tehty puusta ja verkkokin on aivan rikki. Tenniskenttä on aina todella kuoppainen, koska kentän päällä on luistelujää, joka sulaa tenniskentän päälle. Kukaan ei hoida kenttää. Luistelujää on talvella kuoppainen, koska sitä ei huolleta riittävästi. Skeittiparkin rampitkin ovat aivan rikki, koska mopopojat ovat polttaneet mopojensa kumia niiden päällä. Me tarvitsemme tänne ehjät, hyväkuntoiset paikat ja välineet, joiden avulla me voimme liikkua ja urheilla kunnolla!



*"Tääkin on aivan rikki!"*

# Otavan koulun 5. luokkalaisten lomasuunnitelmia

